



CENTRO PER LA FAMIGLIA DELLE VALLI

CONSULTORIO FAMILIARE

COMUNITA' MONTANA DEL PIAMBELLO

Accreditato con D.G.R. 18 maggio 2011 n. IX/1745

Cadegliano Viconago – Via Carlo Tremolada 2

Rec. Tel. 0332 1892393 – Email: consultoriofamiliaredellevalli@gmail.com

PROGETTO ACCOGLIENZA

“Classe si nasce, gruppo si diventa!”

Percorso per la costruzione e la manutenzione del gruppo classe

PREMESSA

Le fasi di passaggio tra i diversi cicli scolastici rappresentano momenti particolarmente delicati. Le difficoltà si manifestano soprattutto con il passaggio alle scuole secondarie, tempo in cui si presentano repentini cambiamenti e trasformazioni che, talvolta, i ragazzi faticano a comprendere e a dominare. Per tali motivi, risulta importante supportare la classe nel percorso iniziale, al fine di favorire la conoscenza reciproca e la costruzione di relazioni improntate all'accoglienza e al rispetto, dal momento che un clima positivo all'interno del gruppo giova all'apprendimento stesso. I docenti saranno sostenuti in questo percorso, offrendo stimoli e proposte che possano divenire rituali per la classe.

Convivere positivamente all'interno del gruppo può essere difficoltoso anche in altre fasi del ciclo scolastico, abbiamo deciso di conseguenza di estendere ed adeguare il progetto anche per le altre classi della secondaria di primo grado e della scuola primaria.

FINALITÀ

Intervento nelle classi prime per lavorare sulla costituzione del gruppo e sulla manutenzione dello stesso, favorendo un processo di conoscenza, negoziazione e riconoscimento all'interno di una storia comune.

DESTINATARI

1. Alunni Classi prime Scuole Secondarie di Primo Grado o tutte le classi che necessitano di riflettere su aspetti affettivi e relazionali per migliorare il clima di classe



CENTRO PER LA FAMIGLIA DELLE VALLI

CONSULTORIO FAMILIARE

COMUNITA' MONTANA DEL PIAMBELLO

Accreditato con D.G.R. 18 maggio 2011 n. IX/1745

Cadegliano Viconago – Via Carlo Tremolada 2

Rec.Tel. 0332 1892393 – Email: consultoriofamiliaredellevalli@gmail.com

2. Docenti referenti per le classi coinvolte nel progetto

3. Famiglie

TEMPI

Alunni: 2 incontri da 90 minuti più un incontro conclusivo da 60 minuti, gestiti da operatori esperti in compresenza con i docenti.

Le modalità e gli orari verranno concordati con i docenti.

Docenti e genitori: 2 incontri, uno di presentazione e uno di restituzione finale.

Si precisa che l'incontro di presentazione è propedeutico per tutti i docenti referenti delle classi che aderiscono al progetto al fine di condividere finalità e metodologia.

Per i genitori sarà proposto un approfondimento e un confronto sulle attività proposte nelle classi e verranno affrontate le tematiche riguardanti la crescita e una serata conclusiva in cui restituire il percorso svolto in classe.

Si invierà comunicazione relativa alla data e al luogo delle serate con la richiesta di darne ampia diffusione alle famiglie.

METODOLOGIA

- Condivisione degli obiettivi con le istituzioni scolastiche e i docenti coinvolti
- Laboratori creativi ed espressivi
- Giochi interattivi e di gruppo
- Gruppi di riflessione differenziati per alunni e insegnanti
- Documentazione del percorso



CENTRO PER LA FAMIGLIA DELLE VALLI

CONSULTORIO FAMILIARE

COMUNITA' MONTANA DEL PIAMBELLO

Accreditato con D.G.R. 18 maggio 2011 n. IX/1745

Cadegliano Viconago – Via Carlo Tremolada 2

Rec.Tel. 0332 1892393 – Email: consultoriofamiliaredellevalli@gmail.com

FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE

I progetti saranno gestiti da un'équipe multi disciplinare di psicologi e/o educatori

SCALETTA INCONTRI NELLE CLASSI

INCONTRO 1 - CONOSCERSI ATTRAVERSO LE PAROLE E CONOSCERSI ATTRAVERSO IL CORPO

Materiale:, carte d'identità, penne

Attività

Cosa significa accoglienza?

Presentazione del progetto alla classe e presentazione dei ragazzi

CARTA D'IDENTITÀ: Proviamo a conoscerci attraverso le parole; ognuno compila la propria "carta d'identità", che deve sembrare il meno didattica possibile. Tracce di domande:

- NON MI PIACE
- SE FOSSI UN ANIMALE
- SE FOSSI UN COLORE
- TRE COSE CHE SO FARE

Lettura di stralci delle carte di identità. Ogni alunno riceve una griglia con uno spazio per inserire i nomi dei compagni e singolarmente cerca di indovinare a chi appartenga la carta di identità.

Riflessione conclusiva: chi è stato più riconosciuto? Chi è stato meno riconosciuto? Chi ha avuto difficoltà nel riconoscere? Chi lo ha trovato facile? Perché qualcuno è stato riconosciuto di più? Perché qualcuno ha riconosciuto di più?

Ci si è conosciuti non solo per quello che appaiono, ma per quello che sono.



CENTRO PER LA FAMIGLIA DELLE VALLI

CONSULTORIO FAMILIARE

COMUNITA' MONTANA DEL PIAMBELLO

Accreditato con D.G.R. 18 maggio 2011 n. IX/1745

Cadegliano Viconago – Via Carlo Tremolada 2

Rec.Tel. 0332 1892393 – Email: consultoriofamiliaredellevalli@gmail.com

La ricchezza di questo gruppo è che ognuno sa fare delle cose differenti. Vedere se ci sono categorie, somiglianze, gruppi che si ripetono e si differenziano tra le cose che sanno fare. Chiediamo loro di scriverle in un cartellone che può essere man mano aggiornato.

INCONTRO 2 - CONDIVIDERE, NEGOZIARE E RICONOSCERSI IN UNA STORIA COMUNE

Materiali: spazio ampio e vuoto

Attività

GIOCHI DI CONOSCENZA NELLO SPAZIO

Gioco delle CAMMINATE: ognuno cerca di trovare una propria andatura. Cerchiamo di riempire lo spazio. Rallentiamo. I ragazzi devono muoversi nello spazio, camminare, correre come Pinocchio (corpo rigido); dobbiamo dare indicazioni molto precise.

Siamo diventati come Pinocchio, dei burattini di legno... il corpo è rigido. Poi Pinocchio è inseguito dal gatto e dalla volpe e corre... Incontra la fata Turchina, rallenta gioioso per salutarla... Dice una bugia e il naso cresce... Attenti a non scontrarvi. Se si riesce, metterli in relazione: duello di nasi! Fare in modo che nel percorso il burattino si trasformi in bambino. La fata Turchina trasforma Pinocchio in un bambino e tutti tornano a camminare normalmente.

Gioco delle CAMMINATE A COPPIE: si cammina spalla vs spalla, gomito vs gomito, ginocchio vs Ginocchio... tenersi per mano, non tenersi per mano...

SEGUIRE UNA CAMMINATA A PIACERE. Poi tutti seguono un compagno preciso...

Segue un gioco finalizzato a creare e sperimentare fiducia verso l'altro.

Riflessione finale.



CENTRO PER LA FAMIGLIA DELLE VALLI

CONSULTORIO FAMILIARE

COMUNITA' MONTANA DEL PIAMBELLO

Accreditato con D.G.R. 18 maggio 2011 n. IX/1745

Cadegliano Viconago – Via Carlo Tremolada 2

Rec.Tel. 0332 1892393 – Email: consultoriofamiliaredellevalli@gmail.com

GIOCHI INIZIALI E CAMMINATE: Come vi siete sentiti a camminare in coppia? A seguire ed essere seguiti?

Attività alternativa – da valutare per le singole situazioni

CARTELLONE DI COME SI SENTONO NELLA CLASSE: ogni ragazzo, sulla base del colore indicato nella Carta di identità, riceve un pezzo di cartoncino con il quale realizza la sua macchia. Poi sceglie dove incollarla su un cartellone bianco a seconda di come e dove si sente nella sua classe.

STORIA-SITUAZIONE DEL GRUPPO. A gruppo si parte dal cartellone con le macchie che hanno realizzato e provano a raccontare: Che cosa rappresentano le macchie? Che cosa stanno facendo? Che suoni producono? Dove sono? Quando? Perché?

Al termine ne fanno una rappresentazione/scenetta dove l'unica indicazione è che tutti vi partecipino attivamente e abbiano un loro ruolo.

CONDIVISIONE del lavoro con gli altri gruppi.

INCONTRO 3 – RIFLESSIONE FINALE E VALUTAZIONE

Riflessione finale. Com'è andata? Che cosa vi è piaciuto? Che cosa non vi è piaciuto? È stato facile o difficile? Avete conosciuto meglio gli altri? Che cosa “mettete in cartella?”.

È importante far uscire il processo attraverso il quale un insieme di persone diventa un gruppo, ribadendo che il gruppo, rispetto all'individuo, è in grado di produrre significati “altri”.

Il lavoro sulla costruzione del gruppo non si conclude con questo incontro, ma va avanti, perché non si smette di diventare gruppo...

Osservazioni da condividere con gli insegnanti:

- la cura degli spazi è molto importante per la qualità dell'intervento educativo;
- gli spazi vanno assolutamente protetti durante l'attività;
- riprendere insieme il concetto di gruppo, rispetto e cooperazione;
- specificare l'importanza di proporre agli alunni lavori di gruppo;



CENTRO PER LA FAMIGLIA DELLE VALLI

CONSULTORIO FAMILIARE

COMUNITA' MONTANA DEL PIAMBELLO

Accreditato con D.G.R. 18 maggio 2011 n. IX/1745

Cadegliano Viconago – Via Carlo Tremolada 2

Rec. Tel. 0332 1892393 – Email: consultoriofamiliaredellevalli@gmail.com

-
- sottolineare quello che possono osservare e quanto l'osservazione e la "verbalizzazione" di quello che dicono gli alunni sia materiale di valore su cui lavorare;
 - i docenti possono proseguire il percorso durante l'anno