

ISTITUTO COMPRENSIVO ADAMOLI
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CURRICOLO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Premessa: Il percorso didattico è stato costruito basandosi sulle Indicazioni Nazionali e sulle Linee Guida adottate in applicazione della legge 20 Agosto 2019 n. 92. Il Curricolo è stato progettato con il principio della trasversalità del nuovo insegnamento di Educazione Civica, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non più solo ascrivibili ad una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari.

L'articolazione triennale per le diverse materie è stata sviluppata partendo dagli Obiettivi Trasversali del Curricolo Verticale già presenti nel PTOF e declinati secondo i tre nuclei concettuali che costituiscono i pilastri della legge:

- Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.
- Sviluppo Sostenibile, Educazione ambientale, conoscenza e tutela del Patrimonio e del territorio.
- Cittadinanza digitale

Il progetti di Istituto: *Progetto rete Cittadinanza, Intercultura, Cyberbullismo, Educazione stradale, Educazione alla salute, Coding, Progetto Informatica (Macchi), Campionati Studenteschi, Il Consiglio Comunale dei ragazzi (sede Adamoli)* andranno a costituire la parte esperienziale del curricolo e integreranno la formazione.

Nel rispetto del testo di legge alle 16/17 ore già integrate nell' insegnamento di Storia e Geografia, si aggiungono almeno un'ora a quadrimestre per ogni disciplina per un totale annuale di 34 ore cui si aggiungono il tempo scuola dedicato ai progetti. I diversi docenti avranno cura di acquisire al minimo una valutazione quadrimestrale che concorrerà alla formulazione del voto della nuova disciplina in sede di scrutinio. Le valutazioni seguiranno i criteri delle singole discipline

Prerequisiti attesi:

- Consapevolezza del valore della regola e delle norme sociali da mettere in essere nel piccolo gruppo.
- Consapevolezza del significato di “diritto” in particolare declinato rispetto al fanciullo.
- Consapevolezza dell'importanza e della tutela dell'ambiente.

ITALIANO				
OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTO	METODI E STRUMENTI	VERIFICA
Classe prima				
<p>SC1 Interiorizzare le norme e le regole della convivenza civile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprende, conosce e produce testi ● Conosce e decodifica il lessico giuridico 	<ul style="list-style-type: none"> ● Il testo regolativo 	<p>Lezione partecipata, flipped class, letture, contenuti multimediali, esperienze dirette presso i Comuni</p>	<p>In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.</p>
<p>SC3 Riconoscere e rispettare i diritti e i doveri del cittadino italiano ed europeo.</p> <p>SC4 Rispettare i valori della Costituzione della Repubblica italiana, in particolare i diritti inviolabili di ogni essere umano, la pari dignità sociale, la libertà di pensiero e parola, di religione, di</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprende, conosce e produce testi ● Conosce e decodifica il lessico giuridico 	<ul style="list-style-type: none"> ● Parafrasi e interpretazione dei primi 12 articoli della costituzione 	<p>Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, letture, contenuti multimediali audio-video</p>	<p>In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.</p>

<p> Sesso, di razza.</p>				
<p>Classe Seconda</p>				
<p>SC3 Riconoscere e rispettare i diritti e i doveri del cittadino italiano ed europeo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conosce la lingua come elemento identitario nella cultura di un popolo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Nascita ed evoluzione della lingua italiana 	<p>Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, letture, contenuti multimediali audio-video, incontri con testimoni (Progetto Cittadinanza e Costituzione)</p>	<p>In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.</p>
<p>SC4 Rispettare i valori della Costituzione della Repubblica italiana, in particolare i diritti inviolabili di ogni essere umano, la pari dignità sociale, la libertà di pensiero e parola, di religione, di sesso, di razza.</p> <p>SC6 Sperimentare i valori della legalità, della partecipazione collaborando per il bene comune.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprende lo stretto legame tra principi costituzionali e vita quotidiana ● Comprende che ogni individuo è titolare di diritti inviolabili garantiti dalla Costituzione ● Conosce le varie possibilità di reperire fonti di informazione, soprattutto digitali; è in grado di accedervi in modo consapevole 	<ul style="list-style-type: none"> ● La cultura della legalità contro tutte le forme di corruzione: le organizzazioni criminali..... ● Il testo informativo: il giornale, il web, i blog, i social..... 	<p>Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, letture, contenuti multimediali audio-video, incontri con testimoni (Progetto Cittadinanza e Costituzione)</p>	<p>In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.</p>

Classe Terza				
<p>SC3 Riconoscere e rispettare i diritti e i doveri del cittadino italiano ed europeo.</p> <p>SC5 Confrontare i principi della Costituzione italiana con il Diritto internazionale riconoscendo la loro universalità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprende, conosce e produce testi ● Riflette sulla tutela dei diritti umani per impedire soprusi e violazioni ● Conosce le varie possibilità di reperire fonti di informazione, soprattutto digitali; è in grado di accedervi in modo consapevole 	<ul style="list-style-type: none"> ● Il testo argomentativo ● Letture, riflessioni sulle problematiche di attualità globale con attenzione al lessico specifico ● L'Informazione: il giornale, il web, i blog, i social..... 	<p>Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, letture, contenuti multimediali audio-video, incontri con testimoni (Progetto Cittadinanza e Costituzione)</p>	<p>In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.</p>
<p>SC5 Confrontare i principi della Costituzione italiana con il Diritto internazionale riconoscendo la loro universalità.</p> <p>SC6 Sperimentare i valori della legalità, della partecipazione collaborando per il bene comune.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conosce e decodifica il lessico giuridico ● Comprende che ogni individuo è titolare di diritti inviolabili ● Riflette sulla tutela dei diritti umani per impedire soprusi e violazioni ● Comprende il valore della partecipazione, utilizzando, come veicolo, i progetti dell'istituto 	<ul style="list-style-type: none"> ● La Dichiarazione Universale dei Diritti dell'uomo ● Differenze di genere, uguaglianza giuridica ● Grandi testimoni: Malala, Mandela, Ghandi, King... 	<p>Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, letture, contenuti multimediali audio-video, incontri con testimoni (Progetto Cittadinanza e Costituzione)</p>	<p>In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.</p>

STORIA E GEOGRAFIA				
OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTO	METODI E STRUMENTI	VERIFICA
Classe prima				
SC1 Interiorizzare le norme e le regole della convivenza civile.	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce gli elementi costitutivi dello Stato ● Acquisisce il concetto di cittadinanza ● Riflette sulle funzioni degli organi dello Stato ● Riflette sull'importanza di vivere in uno Stato democratico ● Riconosce le istituzioni sul territorio 	<ul style="list-style-type: none"> ● Essere cittadini ● Lo Stato ● L'Ordinamento della Repubblica: il Parlamento, il Governo, la Magistratura, il Presidente della Repubblica ● Gli enti locali: il Comune 	Lezione partecipata, flipped class, letture, contenuti multimediali, esperienze dirette presso i Comuni	In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.
<p>SC3 Riconoscere e rispettare i diritti e i doveri del cittadino italiano ed europeo.</p> <p>SC4 Rispettare i valori della Costituzione della Repubblica italiana, in particolare i diritti inviolabili di ogni essere umano, la</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprende lo stretto legame tra principi costituzionali e vita quotidiana ● Comprende i termini quali: dignità, diritti inviolabili, doveri inderogabili, solidarietà, sovranità ● Riflette sulla libertà religiosa 	<ul style="list-style-type: none"> ● La Costituzione Italiana: storia e organizzazione ● I principi fondamentali ● L'articolo 8: la storia e le intolleranze religiose 	Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, letture, contenuti multimediali audio-video	In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.

<p>pari dignità sociale, la libertà di pensiero e parola, di religione, di sesso, di razza.</p>				
Classe Seconda				
<p>SC3 Riconoscere e rispettare i diritti e i doveri del cittadino italiano ed europeo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conosce le Istituzioni dell'Unione Europea ● Capisce e comprende le opportunità che offre la cittadinanza europea in termini di lavoro, qualità della vita, studio... 	<ul style="list-style-type: none"> ● La cittadinanza europea ● Le istituzioni e gli organi dell'Unione Europea ● Le politiche dell'Unione Europea: approfondimento attraverso l'analisi di un trattato comunitario 	<p>Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, letture, contenuti multimediali audio-video, incontri con testimoni (Progetto Cittadinanza e Costituzione)</p>	<p>In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.</p>
<p>SC4 Rispettare i valori della Costituzione della Repubblica italiana, in particolare i diritti inviolabili di ogni essere umano, la pari dignità sociale, la libertà di pensiero e parola, di religione, di sesso, di razza.</p> <p>SC6 Sperimentare i valori della</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprende lo stretto legame tra principi costituzionali e vita quotidiana ● Comprende che ogni individuo è titolare di diritti inviolabili garantiti dalla Costituzione ● Riflette sulla tutela dei diritti umani per impedire soprusi e violazioni ● Conosce la terminologia essenziale del mondo del lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> ● Diritti e doveri: gli articoli 2, 3, 5 ● La cultura della legalità contro tutte le forme di corruzione: le organizzazioni criminali..... ● Riflessione su: libertà, fraternità ed uguaglianza ● Il mondo del lavoro: caratteristiche e lessico 	<p>Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, letture, contenuti multimediali audio-video, incontri con testimoni (Progetto Cittadinanza e Costituzione)</p>	<p>In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.</p>

legalità, della partecipazione collaborando per il bene comune.				
Classe Terza				
<p>SC3 Riconoscere e rispettare i diritti e i doveri del cittadino italiano ed europeo.</p> <p>SC5 Confrontare i principi della Costituzione italiana con il Diritto internazionale riconoscendo la loro universalità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conosce gli elementi costitutivi delle istituzioni internazionali ● Comprende che la pace è frutto dell'impegno di tutti: individui, Stati, organizzazioni internazionali ● Riflette sulle emergenze climatiche ● Comprende l'urgenza di prassi quotidiane per una sostenibilità ambientale e sociale ● Conosce la storia per i diritti del mondo del lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'Organizzazione delle Nazioni Unite ● Equilibri internazionali tra povertà e ricchezza: questioni di attualità (migrazioni,.....) ● L'accordo di Parigi e le problematiche ambientali, socio-politiche ed economiche del problema climatico ● Io consumatore critico ● Lo Statuto dei lavoratori 	Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, letture, contenuti multimediali audio-video, incontri con testimoni (Progetto Cittadinanza e Costituzione)	In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.
<p>SC5 Confrontare i principi della Costituzione italiana con il Diritto internazionale riconoscendo la loro universalità.</p> <p>SC6 Sperimentare i valori della legalità, della</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprende che ogni individuo è titolare di diritti inviolabili ● Riflette sulla tutela dei diritti umani per impedire soprusi e violazioni ● Riflette sulla parola Libertà in relazione agli eventi storici studiati (Risorgimento- Dittature- Guerre- Nuovi equilibri mondiali) ● Comprende il valore della partecipazione 	<ul style="list-style-type: none"> ● La dichiarazione universale dei diritti dell'uomo ● Grandi testimoni: Malala, Mandela, Ghandi, King... ● Libertà: personale, religiosa, di parola di libera associazione, di stampa. (articoli 13-21) 	Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, letture, contenuti multimediali audio-video, incontri con testimoni (Progetto Cittadinanza e Costituzione)	In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.

partecipazione collaborando per il bene comune.		<ul style="list-style-type: none"> • Articolo 48; diritto e dovere all'esercizio del voto 		
---	--	--	--	--

LINGUA FRANCESE				
OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTO	METODI E STRUMENTI	VERIFICA
Classe prima				
SC1 Interiorizzare le norme e le regole della convivenza civile	<ul style="list-style-type: none"> •Sa leggere e comprendere i principali cartelli stradali. •Conosce le principali regole dell'educazione stradale. 	<ul style="list-style-type: none"> •Il codice della strada: le regole del ciclista e del pedone. 	Lezione partecipata, lezione frontale, flippedclass, letture, contenuti multimediali audio-video	In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.
SC3 Riconoscere e rispettare i diritti e i doveri del cittadino italiano ed europeo.	<ul style="list-style-type: none"> •Conosce le principali regole per una vita sana. •Conosce i benefici dell'attività fisica. 	<ul style="list-style-type: none"> •Le regole per restare in salute. •L'attività fisica. 	Lezione partecipata, lezione frontale, flippedclass, letture, contenuti multimediali audio-video	In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.

Classe Seconda				
SC2 Assumere atteggiamenti collaborativi e cooperativi nei confronti dei compagni e degli adulti.	<ul style="list-style-type: none"> ●Conosce le parole dell'amicizia. ●Sa mettere in atto atteggiamenti collaborativi ed empatici con i pari. 	<ul style="list-style-type: none"> ●L'amicizia, la socialità. ●Il fenomeno del bullismo. 	Lezione partecipata, lezione frontale, flippedclass, letture, contenuti multimediali audio-video	In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.
SC3 riconoscere e rispettare i diritti e i doveri del cittadino italiano ed europeo.	<ul style="list-style-type: none"> ●Sa come alimentarsi correttamente. ●Conosce la problematica dello "spreco alimentare". 	<ul style="list-style-type: none"> ●L'alimentazione. ●La malnutrizione. 	Lezione partecipata, lezione frontale, flippedclass, letture, contenuti multimediali audio-video	In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.
Classe Terza				
SC3 Riconoscere e rispettare i diritti e i doveri del cittadino italiano ed europeo.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conosce i piccoli gesti quotidiani da mettere in pratica per la salvaguardia dell'ambiente. ● Conosce e sa attuare la raccolta differenziata. 	<ul style="list-style-type: none"> ● La protezione dell'ambiente. ● La raccolta differenziata e il riciclaggio. 	Lezione partecipata, lezione frontale, flippedclass, letture, contenuti multimediali audio-video	In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.

<p>SC5 Confrontare i principi della Costituzione italiana con il diritto internazionale riconoscendo la loro universalità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende che ogni individuo è titolare di diritti inviolabili. 	<ul style="list-style-type: none"> • La dichiarazione universale dei diritti dell'uomo e del cittadino. • “Il razzismo spiegato a mia figlia” di T. Ben Jelloun. 	<p>Lezione partecipata, lezione frontale, flippedclass, letture, contenuti multimediali audio-video</p>	<p>In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.</p>
---	---	--	---	---

LINGUA INGLESE				
OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTO	METODI E STRUMENTI	VERIFICA
Classe prima				
<p>SC1 Interiorizzare le norme e le regole della convivenza civile</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e comprende semplici istruzioni e regole 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico appropriato per il rispetto delle regole in classe 	<p>Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, letture, contenuti multimediali audio-video</p>	<p>In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.</p>
<p>SC3 Riconoscere e rispettare i diritti e i doveri del cittadino italiano ed europeo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e comprende testi riguardanti l'attività fisica 	<ul style="list-style-type: none"> • Brani riguardanti i benefici dello sport 	<p>Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, letture, contenuti</p>	<p>In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.</p>

			multimediali audio-video	
Classe Seconda				
SC1 Interiorizzare le norme e le regole della convivenza civile	Conosce il lessico riguardante l'educazione stradale	I segnali stradali	Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, letture, contenuti multimediali audio-video	In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.
SC3 Riconoscere e rispettare i diritti e i doveri del cittadino italiano ed europeo	Conosce e comprende le abitudini alimentari anglosassoni	Brani riguardanti le abitudini alimentari dei teenagers	Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, letture, contenuti multimediali audio-video	In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.
Classe Terza				
SC4 Rispettare i valori della costituzione della repubblica italiana, in particolare i diritti inviolabili di ogni essere umano la pari dignità sociale, la libertà di pensiero e parole, di religione, di sesso, di razza	<ul style="list-style-type: none"> Comprende e produce testi riguardanti l'utilizzo dei dispositivi tecnologici 	<ul style="list-style-type: none"> Brani riguardanti il cyberbullismo e l'utilizzo dei social network 	Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, letture, contenuti multimediali audio-video	In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.
SC6 Sperimentare i valori della legalità e	<ul style="list-style-type: none"> Comprende ed utilizza il lessico e la fraseologia per riferire atti illeciti 	<ul style="list-style-type: none"> Dialoghi e testi riguardanti atti illeciti 	Lezione partecipata, lezione	In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante

della partecipazione collaborando per il bene comune			frontale, flipped class, letture, contenuti multimediali audio-video	lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.
--	--	--	--	--

MATEMATICA				
OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTO	METODI E STRUMENTI	VERIFICA
Classe prima				
SC1 Interiorizzare le norme e le regole della convivenza civile	Rappresenta e confronta insiemi di dati.	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura e analisi di grafici: ideogrammi, ortogrammi, istogrammi, diagramma cartesiano. • Introduzione al concetto di sistema di riferimento: il piano cartesiano. 	Lezione partecipata, lezione frontale, didattica per problemi, apprendimento collaborativo	In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.
SC1 Interiorizzare le norme e le regole della convivenza civile SC2 Assumere atteggiamenti collaborativi	Sa distinguere i diversi device e utilizzarli correttamente, sa rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. Sa individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con varie fonti.	<ul style="list-style-type: none"> • Hardware e software informatici a supporto della didattica. • Utilizzo consapevole di internet 	Lezione partecipata, lezione frontale, didattica per problemi, apprendimento collaborativo	In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.

e cooperativi nei confronti dei compagni e degli adulti.				
Classe Seconda				
SC1 Interiorizzare le norme e le regole della convivenza civile	<ul style="list-style-type: none"> Rappresenta e confronta insiemi di dati, anche facendo uso di un foglio elettronico. 	<ul style="list-style-type: none"> L'indagine statistica. Ideogrammi, ortogrammi, istogrammi. Analisi statistica (calcolo di media, moda, mediana) 	Lezione partecipata, lezione frontale, didattica per problemi, apprendimento collaborativo	In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.
SC1 Interiorizzare le norme e le regole della convivenza civile SC2 Assumere atteggiamenti collaborativi e cooperativi nei confronti dei compagni e degli adulti.	<ul style="list-style-type: none"> Sa distinguere i diversi device e li utilizza correttamente, sa rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. Sa individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con varie fonti. 	<ul style="list-style-type: none"> Hardware e software informatici a supporto della didattica. Utilizzo consapevole di internet 	Lezione partecipata, lezione frontale, didattica per problemi, apprendimento collaborativo	In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.
Classe Terza				
SC1 Interiorizzare le norme e le regole della convivenza	<ul style="list-style-type: none"> Rappresenta insiemi di dati, anche facendo uso di un foglio elettronico. In situazioni significative confronta dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle 	<ul style="list-style-type: none"> Rilevamenti statistici. Classificazione dei dati. Rappresentazioni grafiche dei fenomeni. 	Lezione partecipata, lezione frontale, didattica per problemi,	In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.

civile	frequenze e delle frequenze relative e le nozioni di moda, mediana e media aritmetica.	<ul style="list-style-type: none"> Analisi statistica (calcolo di moda, mediana e media). 	apprendimento collaborativo	
<p>SC1 Interiorizzare le norme e le regole della convivenza civile</p> <p>SC2 Assumere atteggiamenti collaborativi e cooperativi nei confronti dei compagni e degli adulti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sa distinguere i diversi device e li utilizza correttamente, sa rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. Sa individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con varie fonti. 	<ul style="list-style-type: none"> Hardware e software informatici a supporto della didattica. Utilizzo consapevole di internet 	Lezione partecipata, lezione frontale, didattica per problemi, apprendimento collaborativo	In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.

SCIENZE				
OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTO	METODI E STRUMENTI	VERIFICA
Classe prima				
<p>SC1 Interiorizzare le norme e le regole della convivenza civile</p> <p>SC6 Sperimentare i valori</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assume comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili. 	<ul style="list-style-type: none"> Atmosfera, idrosfera, litosfera. Varie forme di inquinamento della biosfera e conseguenze sull'ambiente (effetto serra, riscaldamento) 	Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, approfondimenti scientifici, contenuti	In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.

<p>della legalità, della partecipazione collaborando per il bene comune.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conosce i meccanismi fondamentali dei cambiamenti globali nei sistemi naturali e nel sistema Terra nel suo complesso e il ruolo dell'intervento umano nella trasformazione degli stessi. 	<p>globale, scioglimento ghiacciai, ecc.)</p>	<p>multimediali audio-video</p>	
<p>SC1 Interiorizzare le norme e le regole della convivenza civile</p> <p>SC6 Sperimentare i valori della legalità, della partecipazione collaborando per il bene comune.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Individua la rete di relazioni e i processi di cambiamento del vivente introducendo il concetto di organizzazione microscopica a livello di cellula (per esempio: respirazione cellulare, alimentazione, fotosintesi; crescita e sviluppo; concetto di ecosistema). ● Assume comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili. ● Conosce i meccanismi fondamentali dei cambiamenti globali nei sistemi naturali e nel sistema Terra nel suo complesso, e il ruolo dell'intervento umano nella trasformazione degli stessi. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Flora e fauna. ● Ecosistemi: funzionamento e conservazione. 	<p>Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, approfondimenti scientifici, contenuti multimediali audio-video</p>	<p>In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprende la funzione fondamentale della biodiversità nei sistemi ambientali e la trasmissione dei caratteri ereditari. 			
Classe Seconda				
<p>SC1 Interiorizzare le norme e le regole della convivenza civile</p> <p>SC6 Sperimentare i valori della legalità, della partecipazione collaborando per il bene comune.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conosce il corpo umano: anatomia e fisiologia. ● Acquisisce corrette informazioni sullo sviluppo puberale e la sessualità; ● Sviluppa la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione; evita consapevolmente i danni prodotti dal fumo e dalle droghe. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Il corpo umano: organi, apparati e loro funzioni. ● Principali malattie dei vari apparati. ● Comportamenti e abitudini da adottare per preservare il proprio stato di salute (corretta alimentazione, attività fisica, non assunzione di fumo, alcol, ecc.) 	Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, approfondimenti scientifici, contenuti multimediali audio-video	In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.
Classe Terza				
<p>SC1 Interiorizzare le norme e le regole della convivenza civile</p> <p>SC6 Sperimentare i valori della legalità, della partecipazione collaborando per il bene comune.</p>	<p>Conosce il corpo umano: anatomia e fisiologia.</p> <p>Acquisisce corrette informazioni sullo sviluppo puberale e la sessualità;</p> <p>Sviluppa la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione; evita consapevolmente i danni prodotti dal</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Sistema nervoso: anatomia, funzioni e principali malattie. ● Droghe, alcool ed effetti sull'organismo. ● Sviluppo puberale e sessualità. Malattie sessualmente trasmissibili. 	Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, approfondimenti scientifici, contenuti multimediali audio-video	In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.

	fumo e dalle droghe.			
<p>SC1 Interiorizzare le norme e le regole della convivenza civile</p> <p>SC6 Sperimentare i valori della legalità, della partecipazione collaborando per il bene comune.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Approfondisce la conoscenza, anche sul campo, di rocce, minerali, fossili per comprenderne la storia geologica ed elaborare idee e modelli interpretativi della struttura terrestre. Considera il suolo come ecosistema e come una risorsa e comprende altresì che la sua formazione è il risultato dei climi e della vita sulla terra, dei processi di erosione-trasporto-deposizione. Correla queste conoscenze alle valutazioni sul rischio geomorfologico, idrogeologico, vulcanico e sismico. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Vulcani e terremoti. ● La struttura interna della terra. ● La tettonica a zolle e gli effetti dei movimenti delle placche. ● Misure di prevenzione del rischio sismico e vulcanico. 	<p>Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, approfondimenti scientifici, contenuti multimediali audio-video</p>	<p>In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.</p>
<p>SC1 Interiorizzare le norme e le regole della convivenza civile</p> <p>SC6 Sperimentare i valori della legalità, della partecipazione collaborando per il bene comune.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Affronta concetti fisici quali: velocità, densità, concentrazione, forza, temperatura, calore, elettricità e magnetismo, effettuando esperimenti e comparazioni, utilizzando modelli concettuali e rappresentazioni formali di tipo diverso. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Elettricità e magnetismo. ● Pericoli della corrente elettrica e delle onde elettromagnetiche e il loro corretto utilizzo. 	<p>Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, approfondimenti scientifici, contenuti multimediali audio-video</p>	<p>In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.</p>

TECNOLOGIA				
OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTO	METODI E STRUMENTI	VERIFICA
Classe prima				
<p>SC1 Interiorizzare le norme e le regole della convivenza civile</p> <p>SC6 Sperimentare i valori della legalità, della partecipazione collaborando per il bene comune.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conosce il ciclo di vita dei materiali e le possibilità di recupero e riciclo. ● Valuta le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche (es. smaltimento rifiuti, il problema della deforestazione ecc..) 	<p>Materie prime rinnovabili e non rinnovabili.</p> <p>Il legno, la carta e la deforestazione.</p> <p>Il riciclo e il riuso dei materiali.</p>	<p>Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, letture, contenuti multimediali audio-video</p>	<p>In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.</p>
<p>SC6 Sperimentare i valori della legalità, della partecipazione collaborando per il bene comune</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conosce le problematiche del cambiamento climatico ● Valuta le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche 	<p>Cenni sugli obiettivi dell'Agenda 2030 (Ob. 15 - La vita sulla terra; Ob.13 - Lotta contro il cambiamento climatico.)</p>	<p>Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, letture, contenuti multimediali audio-video</p>	<p>In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.</p>
Classe Seconda				

<p>SC1 Interiorizzare le norme e le regole della convivenza civile</p> <p>SC6 Sperimentare i valori della legalità, della partecipazione collaborando per il</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conosce i principi nutritivi, le loro funzioni e gli alimenti che li contengono; individua le corrette scelte alimentari, anche in relazione agli aspetti ambientali. ● Valuta le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche 	<p>Tecnologie alimentari; Educazione alimentare; Agenda 2030 (Obiettivo 2: sconfiggere la fame nel mondo.)</p>	<p>Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, letture, contenuti multimediali audio-video</p>	<p>In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.</p>
<p>SC1 Interiorizzare le norme e le regole della convivenza civile</p> <p>SC6 Sperimentare i valori della legalità, della partecipazione collaborando per il</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conosce le problematiche del cambiamento climatico ● Assume comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili e prive di rischio per la salute. ● Valuta le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche 	<p>Ambiente e sviluppo sostenibile: effetto serra; buco nell'ozono; inquinamento del suolo; inquinamento atmosferico; inquinamento dei mari.</p> <p>Agenda 2030 (Obiettivo 13 lotta contro il cambiamento climatico)</p>	<p>Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, letture, contenuti multimediali audio-video</p>	<p>In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.</p>
<p>Classe Terza</p>				
<p>SC1 Interiorizzare le norme e le regole della convivenza</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Assume comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili e prive di rischio per la salute. 	<p>Sviluppo sostenibile e i 17 obiettivi dell' Agenda 2030 dell'Onu.</p>	<p>Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, letture, contenuti</p>	<p>In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.</p>

<p>civile.</p> <p>SC6 Sperimentare i valori della legalità, della partecipazione collaborando per il</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Valuta le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche ● Conosce le problematiche del cambiamento climatico. ● Valuta le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche (es. problema della produzione dell'energia, del nucleare ecc...) 	<p>Fonti energetiche rinnovabili ed esauribili.</p> <p>Petrolio, carbone, metano; combustibili fossili e inquinamento.</p> <p>Centrali termoelettriche a combustibili fossili.</p> <p>Energia nucleare e relative scorie; centrali nucleari; incidenti nucleari (Chernobyl, Fukushima ...)</p> <p>Bomba atomica e bomba a idrogeno.</p>	<p>multimediali audio-video.</p>	
<p>SC1 Interiorizzare le norme e le regole della convivenza civile</p> <p>SC6 Sperimentare i valori della legalità, della partecipazione collaborando per il bene comune</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Effettua indagini relative a materiali o sistemi produttivi valutandone pregi e difetti (nell'ambito della produzione di energia). ● Valuta le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche (es. problema dell'impatto ambientale delle centrali a fonti rinnovabili..) ● Assume comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili e prive di rischio per la salute. 	<p>I vari tipi di centrali elettriche con fonti rinnovabili (idroelettriche, solari, eoliche, delle biomasse)</p> <p>Il problema ambientale e la sicurezza relativa ai vari tipi di centrale (impatto ambientale)</p> <p>(Ob. 7- Energia pulita e accessibile; Ob. 13- lotta</p>	<p>Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, letture, contenuti multimediali audio-video</p>	<p>In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.</p>

		contro il cambiamento climatico)		
--	--	----------------------------------	--	--

ARTE E IMMAGINE				
OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTO	METODI E STRUMENTI	VERIFICA
Classe prima				
SC1 Interiorizzare le norme e le regole della convivenza civile	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla convivenza civile 	<ul style="list-style-type: none"> Ascolto e ricerca immagini 	Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, letture, contenuti multimediali audio-video	In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori individuali e ricerche di immagini.
SC2 Assumere atteggiamenti collaborativi e cooperativi nei confronti dei compagni e degli adulti	<ul style="list-style-type: none"> Acquisisce il concetto di partecipazione e collaborazione 	<ul style="list-style-type: none"> Realizzazione di fumetti e/o disegni sul tema 	Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, letture, contenuti multimediali audio-video	In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori individuali e ricerche di immagini.
Classe Seconda				

SC1 Interiorizzare le norme e le regole della convivenza civile	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla convivenza civile 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascolto e ricerca immagini 	Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, letture, contenuti multimediali audio-video	In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori individuali e ricerche di immagini.
SC3 Riconoscere e rispettare i diritti e i doveri del cittadino italiano ed europeo	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce i segni e i simboli della propria appartenenza al Comune, alla Provincia, alla Regione, a Enti territoriali, all'Italia, all'Europa, al mondo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ricerca immagini 	Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, letture, contenuti multimediali audio-video	In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori individuali e ricerche di immagini.
SC4 Rispettare i valori della Costituzione della Repubblica italiana, in particolare i diritti inviolabili di ogni essere umano, la pari dignità sociale, la libertà di pensiero e parola, di religione, di sesso,	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce e rispetta i valori sanciti nella Costituzione della Repubblica Italiana ● Interagisce, rispetta e aiuta gli altri ● Conosce e mette in atto forme di rispetto e buona educazione verso ogni essere umano 	<ul style="list-style-type: none"> ● Attività relative alla conoscenza del patrimonio artistico, culturale, religioso della realtà locale 	Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, letture, contenuti multimediali audio-video	In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori individuali e ricerche di immagini.

di razza				
Classe Terza				
SC1 Interiorizzare le norme e le regole della convivenza civile	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla convivenza civile 	<ul style="list-style-type: none"> Ascolto e ricerca immagini 	Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, letture, contenuti multimediali audio-video	In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori individuali e ricerche di immagini.
SC3 Riconoscere e rispettare i diritti e i doveri del cittadino italiano ed europeo	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce i segni e i simboli delle varie istituzioni internazionali Riflette sui diritti e i doveri dell'uomo 	<ul style="list-style-type: none"> Ricerca immagini 	Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, letture, contenuti multimediali audio-video	In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori individuali e ricerche di immagini.
SC4 Rispettare i valori della Costituzione della Repubblica italiana, in particolare i diritti inviolabili di ogni essere umano, la pari dignità sociale,	<ul style="list-style-type: none"> Consolida e rispetta i valori sanciti nella Costituzione della Repubblica Italiana Attiva una personale ricerca per creare un comportamento responsabile, cosciente e consapevole, anche attraverso la conoscenza e la riflessione che 	<ul style="list-style-type: none"> Gustave Courbet, Honoré Daumier, Charles Clyde Ebbets e Sebastião Salgado con gli articoli 9-3-34 della Costituzione Italiana 	Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, letture, contenuti multimediali audio-video	In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori individuali e ricerche di immagini.

la libertà di pensiero e parola, di religione, di sesso, di razza	mira a favorire comportamenti ispirati alla convivenza civile			
SC6 Sperimentare i valori della legalità, della partecipazione collaborando per il bene comune	<ul style="list-style-type: none"> ● Persegue la legalità non come fine ma come mezzo per costruire una giustizia sociale intesa come coscienza dei diritti e dei doveri ● È disponibile al rapporto di collaborazione con gli altri per contribuire, con il proprio apporto personale, alla realizzazione di una società migliore. 	<ul style="list-style-type: none"> ● La fotografia e/o il video come mezzo di comunicazione. 	Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, letture, contenuti multimediali audio-video	In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori individuali e ricerche di immagini.

MUSICA				
OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTO	METODI E STRUMENTI	VERIFICA

Classe prima				
SC1 Interiorizzare le norme e le regole della convivenza civile	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa e collabora 	Attività strumentale d'insieme:	Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, letture, contenuti multimediali audio-video	In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.
SC2 Assumere atteggiamenti collaborativi e cooperativi nei confronti dei compagni e degli adulti.	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce la consegna e la realizza • Rispetta tempi e modi d'intervento • Acquisisce il senso e il valore di sé e lo esercita nel gruppo 	Informazioni, regole, pratica e prime esecuzioni di gruppo mirate al raggiungimento di un pensiero critico e consapevole. L'orchestra come intesa massima di affiatamento/coesione di un gruppo	Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, letture, contenuti multimediali audio-video	In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.
Classe Seconda				

<p>SC1 Interiorizzare le norme e le regole della convivenza civile</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa e collabora 	<p>Attività strumentale d'insieme:</p>	<p>Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, letture, contenuti multimediali audio-video</p>	<p>In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.</p>
<p>SC3 Riconoscere e rispettare i diritti e doveri del cittadino italiano ed europeo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Affina la sensibilità e la motivazione all'ascolto di musiche appartenenti a culture diverse 	<p>Presentazione e ascolto di brani rappresentativi della cultura regionale italiana e nazionale europee</p>	<p>Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, letture, contenuti multimediali audio-video</p>	<p>In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.</p>
<p>Classe Terza</p>				
<p>SC1 Interiorizzare le norme e le regole della convivenza civile</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa e collabora 	<ul style="list-style-type: none"> • Musica identitaria dei paesi appartenenti all'UE 	<p>Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, letture, contenuti multimediali audio-video</p>	<p>In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.</p>

<p>SC3 Riconoscere e rispettare i diritti e i doveri del cittadino italiano ed europeo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il ruolo e il valore degli inni nazionale ed europeo 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione, ascolto degli inni nazionale ed europeo 		
<p>SC4 Rispettare i valori della costituzione della repubblica italiana, in particolare i diritti inviolabili di ogni essere umano, la pari dignità sociale, la libertà di pensiero e parola, di religione, di sesso, di razza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisisce il concetto di fratellanza universale attraverso l'ascolto consapevole 	<ul style="list-style-type: none"> • esecuzione degli stessi 	<p>Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, letture, contenuti multimediali audio-video</p>	<p>In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.</p>

<p>EDUCAZIONE FISICA</p>				
<p>OBIETTIVI FORMATIVI</p>	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>	<p>CONTENUTO</p>	<p>METODI E STRUMENTI</p>	<p>VERIFICA</p>
<p>Classe prima</p>				

SC1 Interiorizzare le norme e le regole della convivenza civile	<ul style="list-style-type: none"> • Agisce in modo autonomo e responsabile. Collabora e partecipa . • Rispetta le regole delle discipline sportive applicate. 	Riconosce l'importanza del rispetto delle cose altrui, delle cose comuni e dell'ambiente.	Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, letture, contenuti multimediali audio-video	In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.
SC2 Assumere atteggiamenti collaborativi e cooperativi nei confronti dei compagni e degli adulti	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta le regole delle discipline sportive applicate. 	Riconosce l'importanza delle regole, anche assumendo compiti di garante del rispetto delle medesime.	Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, letture, contenuti multimediali audio-video	In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.
Classe Seconda				
SC1 Interiorizzare le norme e le regole della convivenza civile	<ul style="list-style-type: none"> • Si relaziona positivamente con il gruppo rispettando le diverse capacità e le caratteristiche personali. 	Gestisce in modo consapevole, con equilibrio e responsabilità, le situazioni competitive, dimostrando rispetto dell' altro.	Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, letture, contenuti multimediali audio-video	In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.
SC2 Assumere atteggiamenti collaborativi e cooperativi nei confronti dei compagni e degli adulti	<ul style="list-style-type: none"> • Si relaziona positivamente con il gruppo rispettando le diverse capacità, le caratteristiche personali. 	Rispetta le condizioni di minoranza o di disagio ed assume comportamenti inclusivi.	Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, letture, contenuti multimediali audio-video	In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.
Classe Terza				

<p>SC1 Interiorizzare le norme e le regole della convivenza civile</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Agisce in modo autonomo e responsabile. Collabora e partecipa. ● Agisce in modo autonomo e responsabile. Collabora e partecipa 	<ul style="list-style-type: none"> ● È consapevole del rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico, in relazione a sani stili di vita ● È consapevole degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping, droghe, alcool). 	<p>Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, letture, contenuti multimediali audio-video</p>	<p>In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.</p>
<p>SC2 Assumere atteggiamenti collaborativi e cooperativi nei confronti dei compagni e degli adulti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Agisce in modo autonomo e responsabile. Collabora e partecipa . 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce il valore etico ed educativo dello sport. 	<p>Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, letture, contenuti multimediali audio-video</p>	<p>In itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni e verifiche scritte.</p>