

Flessibilità oraria delle scuole

L'Istituto adotta la "settimana corta"; infatti, le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì, per creare un tandem tra l'orario lavorativo dei genitori e quello scolastico dei figli e per offrire l'opportunità alle famiglie di trascorrere più tempo libero con essi durante il fine settimana.

L'autonomia è vissuta come "risorsa" sia nel rispondere ai bisogni dell'utenza, sia nell'esprimere e valorizzare nuove forme di professionalità docente. Essa costituisce un'importante occasione per riaffermare il ruolo educativo e formativo dell'Istituzione scolastica.

▪ **Scuola dell'Infanzia:**

Il tempo scuola si articola su cinque giorni settimanali dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.00.

L'articolazione dell'orario di servizio delle insegnanti (8.00/13.00 – 11.00/16.00) consente una compresenza giornaliera di 2 ore indispensabile per l'attuazione di lavori di gruppo, laboratori, attività specifiche.

entrata dalle ore 8.00 alle ore 9.15	Man mano che arrivano, i bambini sono liberi di organizzarsi nei vari angoli strutturati: lettura, pittura, cucina, costruzioni, manipolazione, etc.
dalle ore 9.30 alle ore 10.30	Disposti in cerchio nell'angolo della conversazione, si fa l'appello, si svolgono i rituali di accoglienza (calendario, che tempo fa, incarichi ...) e si lascia spazio al dialogo tra adulti e bambini. E' il momento in cui l'insegnante accoglie gli interessi del bambino, traducendoli in attività, presentare le attività del giorno o ampliare progetti già in corso. Al termine piccolo intervallo, si mangia la frutta.
dalle ore 10.30 alle ore 11.45	E' il momento della didattica, delle attività finalizzate ai vari apprendimenti, attraverso la produzione verbale, grafica, pittorica e manipolativa. E' il momento della verifica degli obiettivi raggiunti.
dalle ore 11.45 alle ore 12.00	Ci si prepara per il pranzo.
dalle ore 12.00 alle ore 13.00	E' il tempo del pranzo. Pranzare a scuola permette ai bambini di presentare ai bambini una ricca varietà di cibo per una sana educazione alimentare e l'imparare a mangiare da soli contribuisce alla conquista dell'autonomia personale.
dalle ore 13.00 alle ore 14.00	I bambini sono liberi di organizzarsi negli angoli gioco allestiti in salone o in classe e, se il tempo lo consente, in giardino. E' il tempo del relax e del divertimento.
dalle ore 14.00 alle ore 15.15	In gruppo si conversa, racconta, legge un libro, canta insieme. Poi si continuano le attività didattiche intraprese al mattino o si sviluppa l'argomento con altri linguaggi.
dalle ore 15.15 alle ore 15.45	E' il momento degli interventi mirati a consolidare abilità sociali con giochi di piccolo o grande gruppo, con commenti sulla giornata trascorsa, sulle attività svolte e quelle future, sulle aspettative per la prossima giornata.
Dalle 15.45 alle 16.00	Uscita dei bambini- comunicazioni con i genitori

▪ **Scuole Primarie:**

27 ore settimanali curricolari e 3 ore settimanali opzionali (DPR 89/09) con tre rientri pomeridiani (lunedì, mercoledì, giovedì)

La scuola primaria ha un orario disciplinare settimanale così articolato:

DISCIPLINA	ORARIO
Lingua italiana	8 ore in classe prima e in classe seconda, 7 ore nelle altre classi
Inglese	1ora in classe prima, 2ore in classe seconda e 3 ore nelle altre classi
Matematica	6 ore in classe prima, 5 ore nelle altre classi
Scienze	2 ore

Storia	2 ore
Geografia	2 ore
Tecnologia	1 ora
Musica	1 ora
Arte	1 ora
Educazione fisica	1 ora
Religione cattolica o attività alternativa	2 ore.

Sono inoltre previste tre ore settimanali opzionali dedicate a due laboratori di un'ora e trenta ciascuno:

Laboratorio 1: espressivo- manuale in tutte le classi

Laboratorio 2: motorio, logico-matematico, animazione alla lettura, ecologico, stradale, interculturale... differenziato per classe.

Ogni scuola, inoltre, ha predisposto dei progetti interdisciplinari per conseguire obiettivi specifici di apprendimento per l'educazione alla convivenza civile: educazione alla cittadinanza, educazione stradale, educazione ambientale, educazione alla salute, educazione alimentare, educazione all'affettività.

I docenti sono altresì impegnati nell'assistenza educativa al servizio di refezione scolastica, nella realizzazione dei progetti di plesso e nei COMPRESENZA (ore utilizzate nelle attività di recupero, potenziamento e inserimento di alunni nuovi cittadini).

▪ **Scuola Secondaria di primo grado:**

36 ore articolate in 36 moduli orari da 50 minuti settimanali, di cui 2 moduli orari destinati ad attività laboratoriali, con due rientri pomeridiani (lunedì e mercoledì) a cui vanno aggiunte 2 ore per il servizio di refezione scolastica e rientri programmati per garantire il monte orario annuo previsto per legge.

In ottemperanza al DPR 89/09 la scuola secondaria di primo grado ha un orario settimanale disciplinare così articolato(33 u.o.):

DISCIPLINA	UNITA' ORARIE DI 50'	
Italiano	7 (+1 u.o progetto consolidamento/recupero per la durata di un quadrimestre)	
Inglese	3 (+1 progetto potenziamento dell'offerta formativa nel primo quadrimestre)	
Francese	2	
Matematica	5 (di cui un progetto informatico annuale per la scuola Macchi)	
Scienze	2	
Storia	2	(+ 1 u.o. di approfondimento su Cittadinanza e Costituzione per la durata di un quadrimestre)
Geografia	2	
Tecnologia		2
Musica		2
Arte e immagine		2
Educazione fisica		2
Religione cattolica o attività alternativa		1

Sono inoltre previste 3 u.o di attività opzionali:

- Laboratorio espressivo-manuali e/o motori di due unità orarie per entrambi i quadrimestri
- Nel corso del primo quadrimestre un'unità oraria di Compresenza ossia recupero, consolidamento e potenziamento di matematica e/o italiano (e musica per le classi prime della scuola secondaria Macchi)

Nel corso del secondo quadrimestre nell'unità oraria del COMPRESENZA si aggiunge l'inglese con un docente madrelingua per il gruppo di potenziamento.