

COMPORAMENTO	DESCRITTORE	OBIETTIVI	INDICATORI
OTTIMO	SENSO CIVICO	CORRETTO SENSO CIVICO RESPONSABILE	Rispetta sempre gli altri, conosce il valore della giustizia, dell'equità ed ha consapevolezza di essere parte di una comunità ampia e democratica che ha delle regole da rispettare. Ha riguardo degli ambienti scolastici e del materiale degli altri
	SOCIALIZZAZIONE	COOPERATIVO INCLUSIVO EMPATICO	Coopera attivamente e in modo propositivo durante le diverse attività scolastiche. È in grado di mediare e proporre soluzioni costruttive per la risoluzione dei conflitti. È inclusivo e si relazione con gli altri in modo empatico.
	PARTECIPAZIONE	COSTRUTTIVA PROPOSITIVA APERTA DISPONIBILE	Segue con attenzione ed interesse intervenendo in modo costruttivo e propositivo. Si dimostra aperto e disponibile agli stimoli ricevuti che accoglie con entusiasmo e fa propri con autonomia
	IMPEGNO	PRODUTTIVO CONSAPEVOLE	Ha sempre gli strumenti di lavoro. Si impegna con serietà e vivo interesse, dimostrando capacità di autoanalisi che gli permettono di elaborare un processo di apprendimento adeguato alle sue caratteristiche
	METODO DI LAVORO	AUTONOMO CRITICO EFFICACE	Lavora con ordine, precisione e autonomia, gestendo con cura i propri strumenti di lavoro. Conosce ,comprende ed elabora in modo coerente messaggi e linguaggi delle diverse discipline; sa porsi in modo critico rispetto a quanto appreso. Si esprime con pertinenza e proprietà di linguaggio abbracciando diverse sfere comunicative

	SENSO CIVICO	CORRETTO SENSO CIVICO	Rispetta gli altri, conosce il valore della giustizia, dell'equità ed inizia ad avere consapevolezza di essere parte di una comunità ampia e democratica che ha delle regole da rispettare. Ha riguardo degli ambienti scolastici e del materiale degli altri
--	--------------	-----------------------------	---

DISTINTO	SOCIALIZZAZIONE	COOPERATIVO INCLUSIVO EMPATICO	Coopera , spesso in modo propositivo durante le diverse attività scolastiche. È in grado di mediare e proporre soluzioni adeguate alla risoluzione dei conflitti. È inclusivo e si relaziona con gli altri in modo empatico.
	PARTECIPAZIONE	COSTRUTTIVA DISPONIBILE	Segue con attenzione ed interesse intervenendo in modo costruttivo, dimostrandosi disponibile agli stimoli ricevuti che accoglie con entusiasmo
	IMPEGNO	PRODUTTIVO COSTANTE	Ha sempre gli strumenti di lavoro. Si impegna con serietà e interesse, talvolta dimostrando capacità di autoanalisi che gli permettono di elaborare un processo di apprendimento adeguato
	METODO DI LAVORO	AUTONOMO EFFICACE	Lavora con ordine, precisione e autonomia, gestendo con cura i propri strumenti di lavoro. Conosce e comprende in modo coerente messaggi e linguaggi delle diverse discipline; talvolta sa porsi in modo critico rispetto a quanto appreso. Generalmente si esprime con pertinenza e proprietà di linguaggio

	SENSO CIVICO	GENERALMENTE CORRETTO E RESPONSABILE	Generalmente rispetta gli altri, gli adulti e il materiale scolastico, sa di essere parte di una comunità ampia e democratica e per lo più rispetta le regole
	SOCIALIZZAZIONE	COLLABORATIVO INCLUSIVO	Durante le attività scolastiche collabora. Gestisce i conflitti in modo abbastanza positivo. E generalmente inclusivo
	PARTECIPAZIONE	DISPONIBILE	Segue con discreto interesse intervenendo, però, in modo selettivo

BUONO	IMPEGNO	SODDISFACENTE	Ha gli strumenti di lavoro e si impegna anche se talvolta deve essere stimolato
	METODO DI LAVORO	ESSENZIALE IN FASE DI MATURAZIONE	Non sempre lavora in modo autonomo e talvolta necessita di essere guidato. Gestisce gli strumenti di lavoro in modo generalmente adeguato. Comprende un messaggio nelle linee essenziali ed elabora semplici procedimenti logici. Conosce globalmente gli argomenti trattati e si esprime con correttezza in quasi tutti gli ambiti comunicativi

SUFFICIENTE	SENSO CIVICO	NON SEMPRE CORRETTO E RESPONSABILE	Non sempre rispetta gli altri, gli adulti e il materiale scolastico. Sa di essere parte di una comunità ampia e democratica ma non sempre/quasi mai ne rispetta le regole. Necessita di richiami.
	SOCIALIZZAZIONE	POCO COLLABORATIVO E INCLUSIVO	Durante le attività scolastiche non sempre collabora. Gestisce i conflitti in modo poco costruttivo; è raramente inclusivo
	PARTECIPAZIONE	SETTORIALE E /O SALTUARIA	Segue in modo settoriale/discontinuo collaborando solo in alcune discipline
	IMPEGNO	DISCONTINUO SETTORIALE	Non sempre ha gli strumenti operativi. Non sempre esegue il lavoro assegnato.
			APPROSSIMATIVO

	METODO DI LAVORO	INCERTO POCO AUTONOMO	approssimativo. Fatica a comprendere un messaggio nelle linee essenziali e fatica ad elabora semplici procedimenti logici. Conosce superficialmente o parzialmente gli argomenti trattati e si esprime con un linguaggio semplice/poco corretto in quasi tutti gli ambiti comunicativi
--	------------------	-----------------------------	--

NON SUFFICIENTE	SENSO CIVICO	SCORRETTO IRRESPONSABILE	Non rispetta gli altri, gli adulti e il materiale scolastico, non sa di essere parte di una comunità ampia e democratica e non ne rispetta le regole. Necessita di continui richiami
	SOCIALIZZAZIONE		Non collabora durante le attività scolastiche. Non sa Gestire i conflitti e non è inclusivo
	PARTECIPAZIONE	INADEGUATA	Non partecipa e non collabora alle attività didattiche
	IMPEGNO	INADEGUATO	Non ha gli strumenti operativi. Non si impegna nemmeno se stimolato e non lavora
	METODO DI LAVORO	<b>INEFFICACE</b>	Non lavora in modo autonomo, deve essere sempre guidato e non sa gestire gli strumenti di lavoro. Incontra difficoltà nel cogliere i dati essenziali di un messaggio e nella elaborazione del procedimento logico Non conosce gli argomenti trattati e si esprime in modo confuso e con lessico elementare