

Questionari self report per i più piccoli

Descrizione dello strumento: Lo strumento proposto per gli studenti di scuola primaria è il questionario *La mia vita a scuola* ideato da Arora [1994] e presentato originariamente nel libro di Sharp e Smith [1994]. Il questionario è costituito da un elenco di 39 eventi, per metà piacevoli o neutri e per metà spiacevoli. Ai ragazzi viene chiesto di indicare con quale frequenza hanno ricevuto questi comportamenti da parte di altri compagni. Il questionario è costituito da 4 sotto scale: bullismo fisico (item 4-8-10-24-37-39), bullismo indiretto (item 3-19-22-35-38), bullismo verbale (item 1-6-15-26-30) e pro-socialità (item 2-5-7-13-21-23-25-29-32-34).

Target: studenti della scuola primaria.

Modalità di somministrazione: la somministrazione deve avvenire contemporaneamente e con la stessa modalità per tutti gli studenti coinvolti. Il docente spiega ai bambini lo scopo e il contenuto del questionario; ai bambini viene raccomandato di non scrivere il proprio nome sul questionario (in quanto anonimo), di non parlare tra di loro e di rispondere nel modo più sincero possibile; il docente legge ad alta voce le domande del questionario, lasciano tempo sufficiente, tra una domanda e l'altra, per rispondere.

Approfondimento: L'autovalutazione rappresenta il metodo di indagine più utilizzato in quanto presenta notevoli vantaggi quali velocità e facilità di somministrazione. D'altra parte, non in tutte le classi della scuola primaria può essere utilizzato, poiché i ragazzi devono comunque rispondere da soli, leggendo e scrivendo. Sicuramente una procedura di somministrazione guidata e di gruppo facilita l'utilizzo di questo strumento, ad esempio con il docente che legge le domande a tutta la classe e poi ogni studente risponde scrivendo in autonomia. Generalmente, prima del II-III anno della scuola primaria, il suo uso è comunque sconsigliato.

Dal questionario è possibile costruire degli indici che diano un'indicazione immediata dell'entità del problema nella singola classe.

- **Indice degli episodi di bullismo fisico:** (item 4-8-10-24-37-39) per ciascun item contare il numero di volte in cui è stata scelta l'opzione "più di una volta". Successivamente si divide il punteggio di ogni singolo item per il numero di questionari compilati e moltiplicare per 100. Il risultato ottenuto rappresenta la proporzione delle risposte a ogni item; sommare le 6 percentuali ottenute; dividere il totale per 6, usando due cifre decimali.
- **Indice degli episodi di bullismo indiretto:** modalità per il calcolo del punteggio analoghe a quelle degli episodi di bullismo fisico, sommando poi le proporzioni ottenute e dividendo il numero ottenuto per 5.
- **Indice degli episodi di bullismo verbale:** modalità per il calcolo del punteggio analoghe a quelle degli episodi di bullismo fisico, sommando poi le proporzioni ottenute e dividendo il numero ottenuto per 5.

Indice generale di prepotenza: è dato dalla media dei punteggi relativi ai tre indici bullismo fisico, verbale e indiretto. Si ottiene sommando le tre percentuali e dividendo il risultato per 3.