

## La valutazione dell'insegnante

**Descrizione dello strumento:** La valutazione delle situazioni di bullismo da parte dei docenti può essere fatta in diversi modi. Un primo modo consiste nella nomina di studenti che mettono in atto comportamenti bullismo. Più frequentemente si chiede ai docenti della classe di valutare la frequenza con cui ogni studente si comporta rispetto ad alcuni descrittori comportamentali. La scala proposta è composta da tre item che riguardano i comportamenti di bullismo (n. 2-4-6) e tre che riguardano i comportamenti di vittimizzazione (n. 1-3-5) misurati su scala Likert a 5 punti relativi cioè alle seguenti categorie di frequenza: *mai vero (punteggio 0)*, *raramente vero (1)*, *qualche volta vero (2)*, *di solito vero (3)*, *sempre vero (punteggio 4)*.

**Target:** Scuola primaria

**Modalità di somministrazione:** preparare un numero di copie dello strumento pari al numero di studenti della classe. Chiedere a tutti i docenti della classe di compilare il questionario per ogni studente.

**Approfondimento:** per valutare i risultati si deve calcolare la media dei punteggi ottenuti da ciascun bambino alle domande che riguardano il bullismo e la vittimizzazione. Nel caso in cui si sia chiesto a più docenti di compilare il questionario (consigliabile) fare quindi la media tra tutti i punteggi dati da ogni docente ad ogni bambino. Tali punteggi potranno essere valutati in termini di frequenza assoluta (per esempio lo studente X ha ottenuto un punteggio medio di 3 alla scala di bullismo) oppure confrontando i punteggi dei diversi studenti.