

Le vacanze di Sofia

- 1 Dove ha trascorso le vacanze Sofia?
☐ In Toscana. ☐ In Liguria.
- 2 Con chi ha trascorso le vacanze Sofia?
☐ Con la mamma, il papà, i fratelli e i due cani.
☐ Con la mamma, il papà e il cagnolone.
- 3 Dove ha soggiornato Sofia?
☐ Nella fattoria della signora Olga.
☐ In un albergo di lusso.
- 4 Come era la casa in cui soggiornava?
☐ Era una vecchia casa di pietra, le stanze profumate e letti comodi.
☐ Era una moderna casa di pietra, piena di fiori.
- 5 Che cosa facevano ogni giorno Sofia e i suoi familiari?
☐ Gite nelle cittadine vicine o per i boschi.
☐ Lunghi bagni in mare.
- 6 Come trascorreva il pomeriggio la bambina?
☐ Cavalcava il pony. ☐ Mungeva le mucche.
- 7 Leggi i nomi propri. Di chi si tratta?
 - Sofia è: ☐ la mamma della bambina. ☐ la bambina.
 - Capsula è: ☐ il cagnolone della bambina. ☐ il pony.
 - Piuma è: ☐ il cagnolone della bambina. ☐ il pony.

Le mie vacanze

- Rispondi alle domande.

- 1 Descrivi un luogo che hai visitato: dove si trova?
Come è?
- 2 Racconta un momento divertente delle tue vacanze:
con chi eri? Dove? Che cosa è successo?

- Leggi attentamente il testo.

Il mondo sottomarino

All'alba, Abel si infilò la muta e corse al pontile.

Sua madre era già nel gommone, il motore era acceso.

– Buon giorno, dormiglione – lo salutò la mamma.

Si allontanarono ondeggiando.

– Tira fuori le tue cose – disse sua madre dopo un po'.

Abel si chinò sulla cassa di plastica con l'attrezzatura da sub e tirò fuori pinne, boccaglio e maschera.

Sua madre spense il motore. La mamma di Abel entrò in acqua. Abel si mise la maschera e seguì sua madre.

Cadde nell'acqua all'indietro. Una nuvola di bollicine lo circondò. Abel si girò per guardare in basso il mondo sottomarino. Vide grandi sassi rotondi, spaccature scure e pesciolini argentei.

Le alghe tremavano nella corrente. Stelle marine arancioni e gialle, pianure di corallo luccicavano, dove sua madre stava nuotando.

Abel amava stare sott'acqua. Aveva dieci anni e non si ricordava nemmeno la prima immersione. Gli piaceva guardare sua madre quando la incrociava nelle profondità. Era una nuotatrice bellissima, rilassata e forte.

Tutto ciò che lui sapeva sulla terra o sotto il mare l'aveva imparato da lei.

Tim Winton, *Blueback*, Fazi Editore

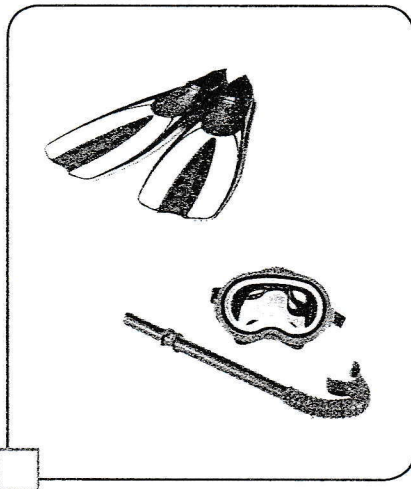
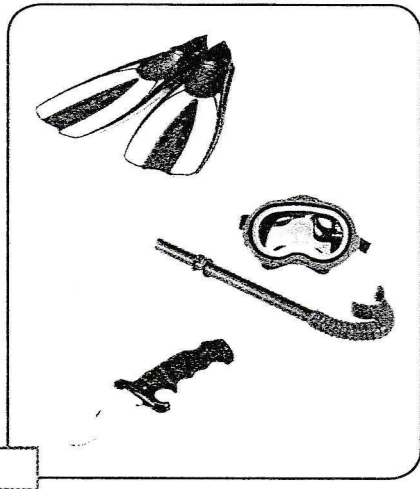
1 Il testo parla di:

- ☐ un bambino che si immerge in mare con sua mamma.
☐ un pescatore subacqueo.

2 Abel e la mamma arrivano in mare aperto con:

- ☐ una barca a remi. ☐ un gommone a motore.

3 Quali oggetti formano l'attrezzatura da sub di Abel?



4 Abel entra in acqua:

- ☐ prima di sua madre. ☐ dopo sua madre.

5 Completa il testo che descrive che cosa vede Abel sott'acqua. Scrivi le parole al posto giusto:

pesciolini, alghe, corallo, sassi, marine

Vide grandi rotondi, spaccature scure e argentei. Le tremavano nella corrente. Stelle arancioni e gialle, pianure di luccicavano, dove sua madre stava nuotando.

6 Il testo che hai letto è:

- ☐ un racconto realistico. ☐ una storia di fantasia.

1 Racconta una gita che hai fatto durante le vacanze.

Rispondi a ogni domanda con una frase breve.

Una bella gita

Di quale gita vuoi parlare?	Voglio parlare del giorno in cui
Quando è avvenuta la gita? Con chi eri?	Siamo andati Ero con
A che ora siete partiti? Con che mezzo? Come è stato il viaggio?	Siamo partiti alle Abbiamo viaggiato
Che cosa avete visto di interessante? Che cosa avete fatto?	Abbiamo visto Siamo andati
Come e dove avete pranzato?	Per pranzo
Dopo pranzo che cosa avete fatto?	Nel pomeriggio
Qual è stato il momento più bello?	Il momento più bello è stato quando
Come è stato il viaggio di ritorno?	Il viaggio di ritorno è
Come ti sei sentito tornato a casa?	Tornato a casa mi sono sentito

2 Rileggi attentamente e correggi eventuali errori.

Autodettato 1

- Mentre ascolti la lettura dell'insegnante, elimina con una X le parole scorrette.

Settembre

Settembre è il nono mese dell'anno del'anno e conta trenta giorni.

È il mese durante il quale gli alunni tornano a squola scuola.

All'inizio le temperature temperature sono ancora alte, con giornate calde, luminose e dolcissime.

Nella seconda parte del mese lestate l'estate lascia l'entamente lentamente il posto all'autunno e le temperature cominciano decisamente a diminuire.

Le ore di luce lucie diminuiscono e le giornate a poco a poco si accorciano; l'aria diventa via via piu più fredda e cadono le prime piogge pioggie.

La natura si prepara al lungo sonno dell'inverno, mutando i propri colori: le foglie folie cominciano a ingiallire, qualche folata di vento già le stacca.

Le piogge cominciano a presentarsi con frecuenza frequenza sempre maggiore, spesso sotto forma di temporali.

Prima di lasciarci però settembre ci dona la dolcezza dei suoi frutti: nelle vignie vigne l'uva è matura e si fa la vendemmia; fichi, pere, mele, noci, le prime castagne sfuggite ai ricci rallegrano la nostra tavola.

Il 22 o il 23 settembre si verifica l'equinozio

dautunno d'autunno: il Sole si trova in posizione perpendicolare rispetto alla linea dellequatore dell'equatore e in questo modo il giorno e la notte hanno anno uguale durata.

Con esso ha inizio la stagione autunnale.

Tutti a scuola

1 Per ogni lista di parole, cancella la parola che **NON** appartiene al gruppo.

- OGGETTI NELL'ASTUCCIO: matita, penna, tavoletta di cioccolata, gomma, forbici
- ARREDI DELL'AULA: lavagna, altalena, cattedra, banchi
- PERSONE A SCUOLA: dirigente, maestra, alunni, negoziante

2 Collega con una freccia le parole che stanno bene insieme.

finestra	sedia	libro	matita	porta
----------	-------	-------	--------	-------

bracciolo	copertina	maniglia	davanzale	mina
-----------	-----------	----------	-----------	------

3 Collega ogni elenco di parole alla parola generica corretta.

strumenti	armadio, banco, sedia, cattedra
recipienti	bottiglia, vaso, secchio
mobili	forchetta, coltello, cucchiaio
posate	martello, chiodo, pinza, sega
attrezzi	righetto, compasso, forbici

4 Indica con una X se le parole hanno significato simile o contrario.

	significato simile	significato contrario
insegnante - maestro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
alunno - allievo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ragionare - riflettere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
chiacchierone - taciturno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
apprendere - imparare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sapere - ignorare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
silenzio - rumore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dividere - moltiplicare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
presente - assente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ortografia 1

1 Indica con una X le parole corrette.

<input type="checkbox"/> le streghe	<input type="checkbox"/> il cuoco
<input type="checkbox"/> le strege	<input type="checkbox"/> il quoco
<input type="checkbox"/> l'aqqua	<input type="checkbox"/> un esercizio
<input type="checkbox"/> l'acqua	<input type="checkbox"/> un esercizio
<input type="checkbox"/> le castagne nel cestino	<input type="checkbox"/> il licquido
<input type="checkbox"/> le castanie nel cestino	<input type="checkbox"/> il liquido
<input type="checkbox"/> un asciugamano	<input type="checkbox"/> l'olio
<input type="checkbox"/> un ascugamano	<input type="checkbox"/> l'oglio

2 Colora il riquadro con la parola divisa correttamente.

1 terrazzo	ter-raz-zo	te-rra-zzo
2 canestro	ca-nes-tro	ca-ne-stro
3 conchiglia	co-nchi-glia	con-chi-glia

3 Completa il testo con è oppure e.

L'upupa un uccello. diffuso in Europa in Asia.
Si nutre di insetti di vermi. Il suo grido
lamentoso il suo nido ha un cattivo odore.

4 In ogni coppia di frasi cancella quella sbagliata.

Un orso si arrampica sull'albero.	Un'orso si arrampica sull'albero.
Vengo anchio.	Vengo anch'io.
Sul lago c'erano le barche.	Sul lago cerano le barche.

5 Indica con una X la frase corretta.

- ☐ Lorenzo è stato ai giardini: ha giocato a pallone,
poi è tornato ha casa.
- ☐ Lorenzo è stato ai giardini: ha giocato a pallone,
poi è tornato a casa.

Morfologia e sintassi 1

- 1 Colora le parole nei riquadri: in rosso i NOMI, in giallo gli ARTICOLI e in azzurro i VERBI.

In autunno il cielo è grigio.

Il vento soffia e fa cadere le foglie.

I funghi crescono sul terreno umido.

Molti uccelli partono per i Paesi caldi.

Gli animali si preparano per l' inverno.

- 2 Colora le caselle esatte come nell'esempio.

Sofia	<input type="checkbox"/> comune <input checked="" type="checkbox"/> proprio	<input type="checkbox"/> maschile <input checked="" type="checkbox"/> femminile
uccellacci	<input type="checkbox"/> singolare <input type="checkbox"/> plurale	<input type="checkbox"/> alterato <input type="checkbox"/> composto
scuola	<input type="checkbox"/> maschile <input type="checkbox"/> femminile	<input type="checkbox"/> singolare <input type="checkbox"/> plurale
falegname	<input type="checkbox"/> comune <input type="checkbox"/> proprio	<input type="checkbox"/> primitivo <input type="checkbox"/> derivato
Federico	<input type="checkbox"/> maschile <input type="checkbox"/> femminile	<input type="checkbox"/> comune <input type="checkbox"/> proprio
animali	<input type="checkbox"/> comune <input type="checkbox"/> proprio	<input type="checkbox"/> singolare <input type="checkbox"/> plurale

- 3 Riordina con i numeri le parti di ogni frase.

RICOPRE	CON LE FOGLIE SECCHIE	IL RICCIO	LA TANA
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

HA SCRITTO	LA MAESTRA	ALLA LAVAGNA	I COMPITI
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IN CAMPEGGIO	UN MESE	HANNO PASSATO	MARCO E BIANCA
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOLTE FIGURINE	SULL'ALBUM	DI ANIMALI	HO INCOLLATO
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>