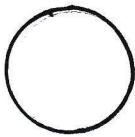
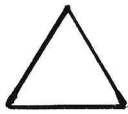
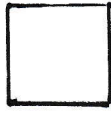
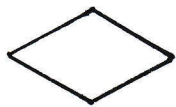


50... OPERARE CON I NUMERI
















- 1 Irene, Giulia e Marta giocano alla tombola delle forme geometriche.
Ogni giocatore a occhi chiusi ha estratto 5 forme geometriche.



Ogni forma geometrica ha un suo punteggio.

			
1000 punti	100 punti	10 punti	1 punto

Forme geometriche estratte dai giocatori

IRENE					
GIULIA					
MARTA					

- Qual è il punteggio di ogni giocatore?

Irene:

Giulia:

Marta:

- Ordina i punteggi in ordine crescente.

.....

- Quante centinaia mancano a Giulia per raggiungere il punteggio di Irene?
- Quante migliaia di punti ha ottenuto Marta più di Giulia?

- 2 Usando le forme geometriche della tombola formo i seguenti numeri:

5326 →

7184 →

6571 →

2001 →

- 3 Compongo i numeri, poi scrivo il precedente e il successivo del numero ottenuto.

$$5k + 3h + 7da + 5u = \dots\dots\dots$$

$$6h + 0u + 4k = \dots\dots\dots$$

$$1da + 1u + 1k = \dots\dots\dots$$

$$4k + 4u = \dots\dots\dots$$

precedente

.....

.....

.....

.....

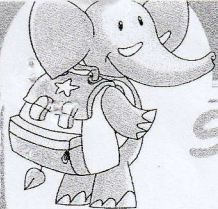
successivo

.....

.....

.....

.....



SO... CALCOLARE E RISOLVERE PROBLEMI

1 Metto in colonna e calcolo le seguenti operazioni.

$2437 + 1982 = \dots\dots\dots$

$918 - 524 = \dots\dots\dots$

$3017 + 192 = \dots\dots\dots$

$1816 + 89 = \dots\dots\dots$

$1538 - 485 = \dots\dots\dots$

$1432 - 79 = \dots\dots\dots$

$120 \times 34 = \dots\dots\dots$

$105 \times 78 = \dots\dots\dots$

$152 \times 47 = \dots\dots\dots$

$459 : 8 = \dots\dots\dots$

$1694 : 7 = \dots\dots\dots$

$433 : 5 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 2437 + \\ 1982 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1538 - \\ 485 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 152 \times \\ 47 = \end{array}$$

2 Risolvo sul quaderno i problemi.

- Per l'acquisto di 9 palloni sono stati spesi 234 €.

Quanto è costato un pallone?

- Per la visita guidata a un museo ognuno dei 127 alunni di una scuola ha pagato 12 euro. Quanto è costata la visita al museo?

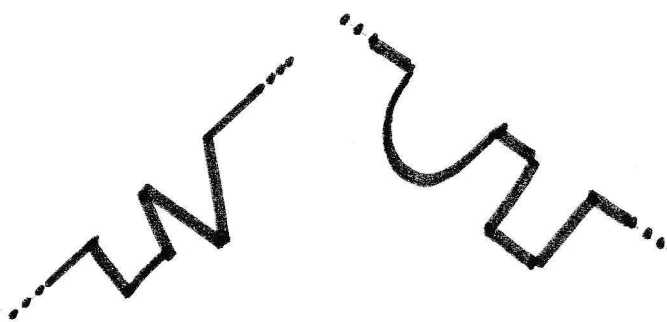
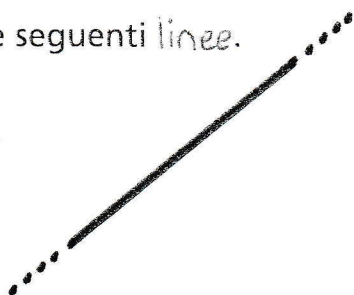
- L'America fu scoperta nel 1492, l'Australia nel 1606. Quanti anni dopo?

- In due tappe un ciclista percorre prima 74 km, poi 235. Quanti chilometri in tutto?

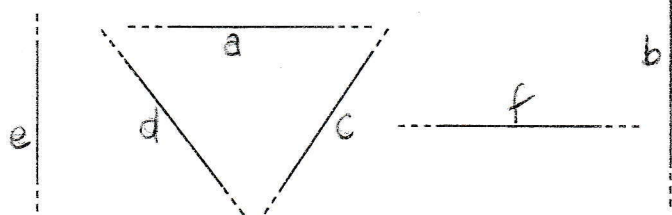
- Un fioraio ha 248 piantine da mettere nei vasi. Decide di mettere 8 piantine per ogni vaso. Quanti vasi deve comprare?

- In una scuola ci sono 15 sezioni, con 24 alunni per sezione. Quanti sono in tutto gli alunni?

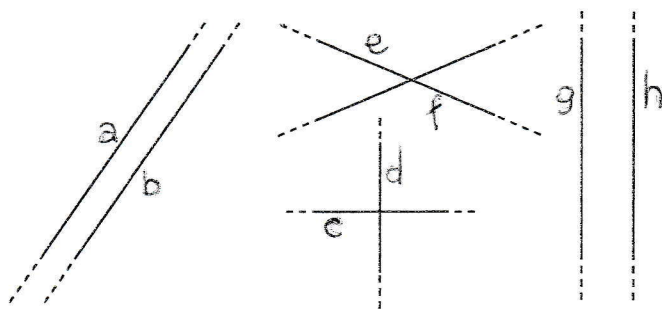
1 Scrivo il nome delle seguenti linee.



2 Osservo e completo.

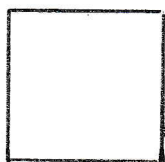


- le linee sono orizzontali
- le linee sono verticali
- le linee sono oblique

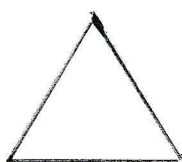


- le linee sono parallele
- le linee sono incidenti
- le linee sono perpendicolari

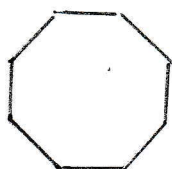
3 Calcolo nel modo più veloce il perimetro dei seguenti poligoni con i lati uguali.



lato = 7 cm
P = cm



lato = 56 cm
P = cm

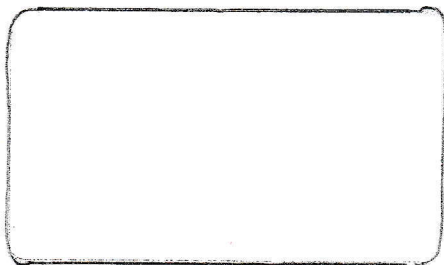


lato = 24 cm
P = cm

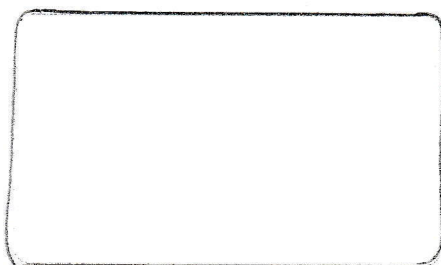


lato = 118 cm
P = cm

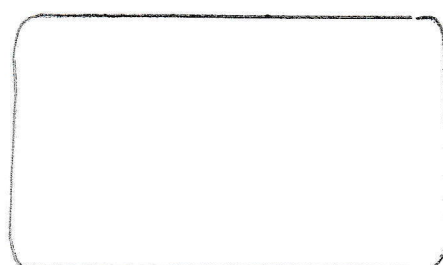
4 Disegno.



Un angolo acuto.



Un angolo retto.



Un angolo ottuso.

5 Indico con una X se le seguenti affermazioni sono vere V o false F.

- L'angolo acuto è più grande dell'angolo retto.
- L'angolo giro è il doppio dell'angolo piatto.
- L'angolo piatto è il doppio dell'angolo retto
- L'angolo piatto è la metà dell'angolo giro

V F
V F
V F
V F