

ISTITUTO COMPRENSIVO “G. ADAMOLI” BESOZZO - SCUOLA PRIMARIA**ANNO SCOLASTICO 2019-2020****DIPARTIMENTI - COMPITO DI REALTA’**

TITOLO	“ESCURSIONE NEL BOSCO”
DISCIPLINE	Scienze – matematica
CLASSE	Seconda
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	<ul style="list-style-type: none">- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare- Competenza imprenditoriale- Competenza in materia di cittadinanza
COMPETENZE CONNESSE AI TRAGUARDI	<ul style="list-style-type: none">-Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.- Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.- Ha cura e rispetto di sé e degli altri e dell’ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna a portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.- Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
DISCIPLINE COINVOLTE CON RELATIVI TRAGUARDI	<p>MATEMATICA:</p> <ul style="list-style-type: none">-L’alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l’opportunità di ricorrere a una calcolatrice.-Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.-Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri. <p>SCIENZE:</p> <ul style="list-style-type: none">- Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali- Ha atteggiamenti di cura verso l’ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell’ambiente sociale e naturale.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<p>-Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</p> <p>-Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.</p> <p>-Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.</p> <p>-Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.) per riconoscerlo come organismo complesso, proponendo modelli elementari del suo funzionamento.</p> <p>-Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.</p>
CONSEGNA OPERATIVA	<p>1-Dobbiamo organizzare una passeggiata in un bosco in sicurezza. Riflettete: cosa è meglio indossare? Cosa mettereste nello zainetto? Scegliete gli indumenti e gli oggetti tra quelli proposti.</p> <p>2-A casa non avete tutto l'occorrente, dovete quindi acquistare ciò che manca, avete 30 euro a testa. Attenti ai prezzi.</p>
PRODOTTO ATTESO	<p>Scelta coerente degli indumenti e degli oggetti.</p> <p>Proposta di acquisto esatta.</p>
TEMPI	4 ore circa
MATERIALI E STRUMENTI	<p>Immagini</p> <p>Monete e banconote.</p>
FASI DI ATTUAZIONE	<p>Guarda le immagini, scegli gli indumenti adatti e incollali vicino al bambino.</p> <p>Guarda le immagini, scegli gli oggetti e incollali vicino allo zainetto. Spiegate al gruppo classe le ragioni delle vostre scelte.</p> <p>"Entra" nel negozio e acquista ciò che ti occorre.</p> <p>Adesso riempi la tabella e accertati di aver rispettato il budget.</p>
RUBRICA PER LA VALUTAZIONE	Vedi allegato
RUBRICA PER L'AUTOVALUTAZIONE	Vedi allegato
BILANCIO FINALE	

DOCENTE COORDINATORE DIPARTIMENTO: Ferrari Federica

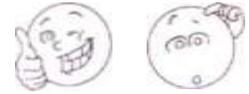
DOCENTE COORDINATORE CLASSE:

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE

CRITERI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
SCelta INDUMENTI	Tutti gli indumenti sono stati individuati con velocità e scelti correttamente in relazione alle due variabili (ambiente e tempo)	Gli indumenti sono stati individuati e scelti correttamente in relazione alle due variabili (ambiente e tempo)	Alcuni indumenti sono stati individuati e scelti adeguatamente in relazione a una o a entrambe le variabili	Gli indumenti sono stati scelti senza tenere in considerazione le variabili (ambiente e tempo)
SCelta OGGETTI	Tutti gli oggetti sono stati individuati con velocità e scelti correttamente in relazione alle due variabili (ambiente e tempo)	Gli oggetti sono stati individuati e scelti correttamente in relazione alle due variabili (ambiente e tempo)	Alcuni oggetti sono stati individuati e scelti adeguatamente in relazione solo a una o a entrambe le variabili	Gli oggetti sono stati scelti senza tenere in considerazione le variabili (ambiente e tempo)
ARGOMENTAZIONE	Le scelte sono state descritte e argomentate in modo chiaro e completo, con particolari aggiuntivi e/o di approfondimento	Le scelte sono state descritte e argomentate in modo chiaro e corretto	Le scelte sono state descritte e argomentate in modo semplice senza argomentazioni	Le scelte sono state descritte con difficoltà
PROPOSTA DI ACQUISTO	La situazione problematica è stata individuata e risolta con sicurezza. Tutti i calcoli sono stati eseguiti correttamente e con velocità. Il budget è stato completamente rispettato.	La situazione problematica è stata individuata e risolta. Tutti i calcoli sono stati eseguiti correttamente e il budget è stato rispettato.	La situazione problematica è stata individuata e risolta con alcune incertezze. Alcuni calcoli sono stati eseguiti con difficoltà. Il budget è stato rispettato in modo casuale (tentativi di errori).	La situazione problematica è stata individuata e risolta con il supporto dei compagni. Presenti delle difficoltà nei calcoli. Il budget è stato rispettato solo su suggerimento dei compagni.

RUBRICA PER L'AUTOVALUTAZIONE

1) SEI RIUSCITO A ORGANIZZARE CORRETTAMENTE L'ESCURSIONE NEL BOSCO?



2) HAI RISPETTATO IL BUDGET?



3) COME HAI LAVORATO IN GRUPPO?

4) COSA TI È PIACIUTO DI PIÙ FARE?

- SCEGLIERE COSA INDOSSARE E COSA PORTARE
- FARE LA PROPOSTA DI ACQUISTO
- FARE I CALCOLI E COMPLETARE LA TABELLA
- SPIEGARE IL TUO LAVORO AGLI ALTRI
- _____

5) CHE VALUTAZIONE COMPLESSIVA DARESTI AL TUO LAVORO?



UN
OTTIMO
LAVORO



UN
LAVORO
DISCRETO



DA
MIGLIORARE

