

ISTITUTO COMPRENSIVO “ G. ADAMOLI” BESOZZO- SCUOLA PRIMARIA**ANNO SCOLASTICO 2019-2020****DIPARTIMENTI- COMPITO DI REALTA’**

TITOLO	“I SEGNALI DEL BUON SENSO”
DISCIPLINE	Cittadinanza e costituzione
CLASSE	Seconda
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Competenza in materia di cittadinanza
COMPETENZE CONNESSE AI TRAGUARDI	Ha cura e rispetto di sé e degli altri e dell’ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna a portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.
DISCIPLINE COINVOLTE CON RELATIVI TRAGUARDI	CITTADINANZA E COSTITUZIONE L’alunno sviluppa sensibilità e apprezzamento per le persone a partire da quelle più vicine.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CITTADINANZA E COSTITUZIONE - Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; - Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. - Saper lavorare in gruppo
CONSEGNA OPERATIVA	Realizzate dei cartelli dei comportamenti corretti e scorretti a scuola, utilizzando lo sfondo dei cartelli stradali di obbligo e pericolo, da regalare ai bambini delle future classi prime, durante la settimana dell’accoglienza.

PRODOTTO ATTESO	Cartelli simil stradale con obblighi e pericoli da donare ai bambini delle future classi prime.
TEMPI	2 settimane
MATERIALI E STRUMENTI	Tesserine domino (stimolo per la riflessione e la conversazione di gruppo), n. 2 bidoni.
FASI DI ATTUAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura di racconti significativi che inducono i bambini a riflettere sui vari comportamenti. - individuazione di comportamenti corretti/ scorretti in immagini relative ai diversi ambienti: parco, cinema, strada. - presentazione dei principali cartelli stradali di obbligo e pericoli; - realizzazione dei bidoni per la raccolta dei comportamenti corretti e scorretti - divisione della classe in coppie di lavoro che turnano sull'osservazione e la relativa produzione scritta dei comportamenti corretti e scorretti che avvengono nel contesto classe quotidianamente; - apertura dei biglietti, riflessione collettiva sui comportamenti; -eventuale cartellone di sintesi; -suddivisione della classe in piccoli gruppi da $\frac{3}{4}$ bambini, per la realizzazione della consegna operativa.
BILANCIO FINALE	

IN ALLEGATO GRIGLIA DI VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE

DOCENTE COORDINATORE DIPARTIMENTO: Federica Ferrari

DOCENTE COORDINATORE CLASSE:

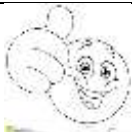








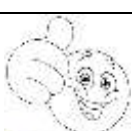

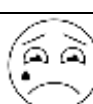


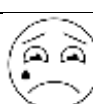


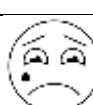


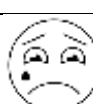
COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA

rubrica valutativa

Collaborare e Partecipare

CRITERI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
Interesse partecipazione e motivazione	Dimostra vivo interesse, valida partecipazione e coinvolgimento in tutte le fasi dell'attività.	Dimostra un notevole interesse e partecipazione alle attività scolastiche mantenendo un'attenzione costante.	Dimostra discreto interesse e partecipazione alle attività scolastiche mostrando un coinvolgimento non sempre costante.	Dimostra superficiale interesse, poca motivazione e partecipazione discontinua alle attività scolastiche.
collaborazione	Spontaneamente e collabora nel gruppo.	Collabora volentieri con i compagni se sollecitato.	Collabora a fatica con i compagni solo se sollecitato.	Difficilmente collabora con i compagni, anche se sollecitato.
Capacità di confrontarsi	Dà valore alle opinioni altrui ed espone le proprie idee in modo costruttivo.	Sa ascoltare senza interrompere e senza imporsi.	Sa ascoltare anche se a volte tende ad imporre le proprie idee.	Non ascolta le idee degli altri se diverse dalle proprie.
Capacità di accettare il ruolo prestabilito e le regole	Accetta in modo sereno e spontaneo il proprio ruolo e le regole.	Il più delle volte accetta le regole ed il ruolo.	Se sollecitato dall'insegnante accetta le regole ed il ruolo.	È polemico nei confronti delle regole e del ruolo.

AUTOVALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

Ho ascoltato le idee dei miei compagni?			
Mi sono impegnato al massimo?			
Nel lavoro di gruppo... - Ho utilizzato un tono di voce adeguato?			
- Ho rispettato il turno di parola?			
- Ho lavorato senza litigare?			
Mi è piaciuto questo lavoro?			
Questo lavoro è stato utile per individuare alcuni comportamenti corretti?			

LEGENDA



Con facilità



Con un po' di difficoltà



Con tanta difficoltà