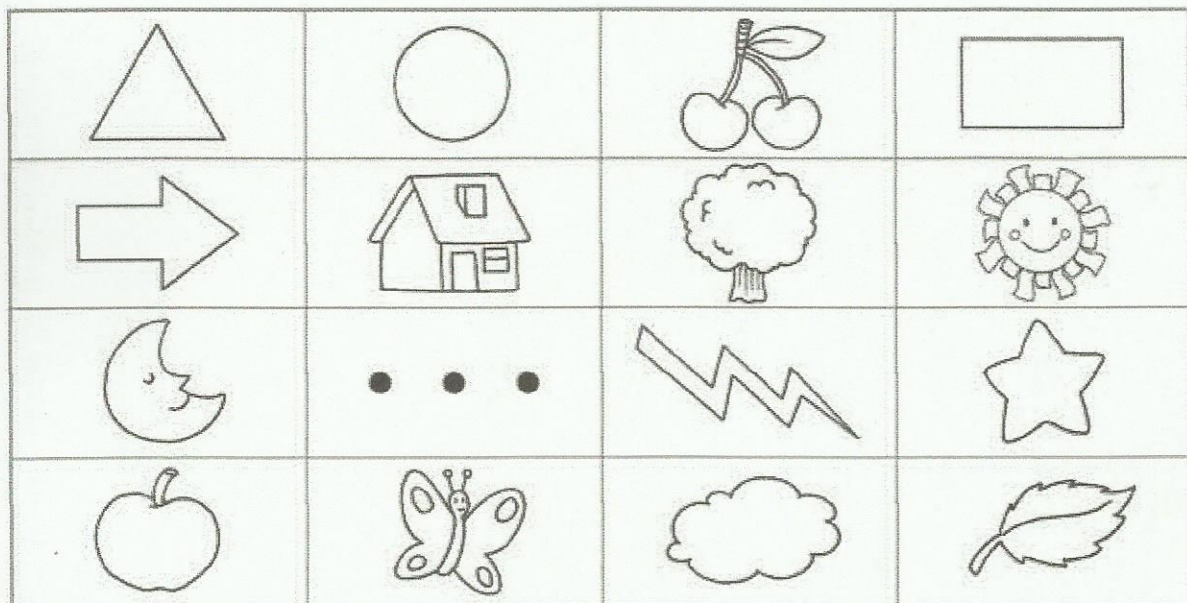


IL DOMINO

Anna e Matteo giocano sulla spiaggia con il domino delle posizioni.



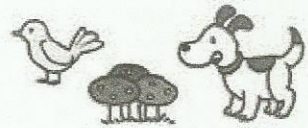
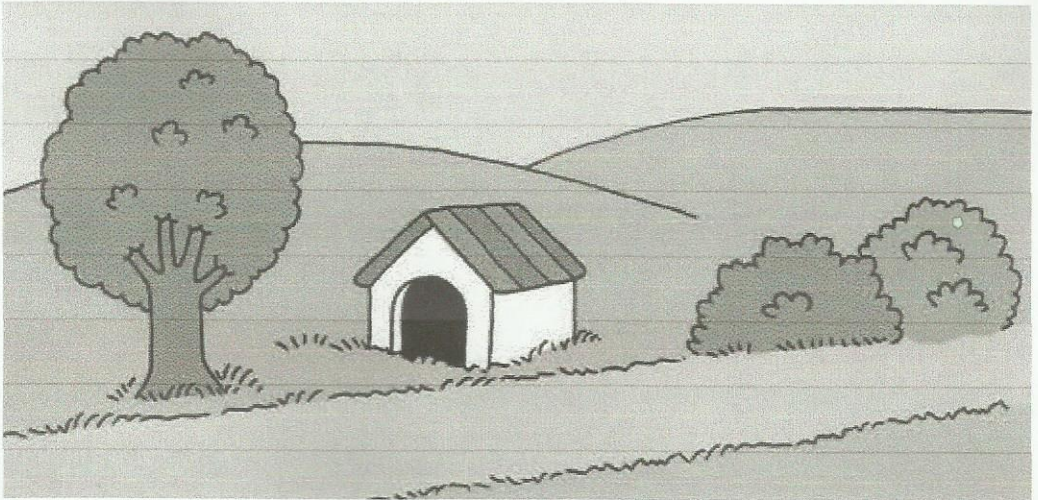
1- Osserva la cartella del domino, colora gli elementi e gioca anche tu.

- Che cosa c'è a destra della casa?
- Che cosa c'è a sinistra della nuvola?
- Che cosa c'è sotto il sole?
- Che cosa c'è sopra la mela?
- Che cosa c'è sopra la farfalla?
- Che cosa c'è a sinistra del sole?
- Che cosa c'è sotto la stella?
- Che cosa c'è tra il triangolo e la luna?
- Che cosa a destra delle ciliegie?
- Che cosa c'è tra i puntini e la stella?

LE POSIZIONI

1- Leggi il testo, poi ritaglia i disegni e incollali nel paesaggio nei posti giusti.

Ieri abbiamo fatto una passeggiata. Camminavamo a sinistra della strada. Giulio era davanti, Marta subito dietro, Luca era l'ultimo della fila. Abbiamo visto una cuccia con il cane che, da dietro, ci abbaia. Sopra un cespuglio c'era un uccellino, ai piedi di un albero abbiamo visto tre funghi.



2- Osserva il disegno, poi segna con una X se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

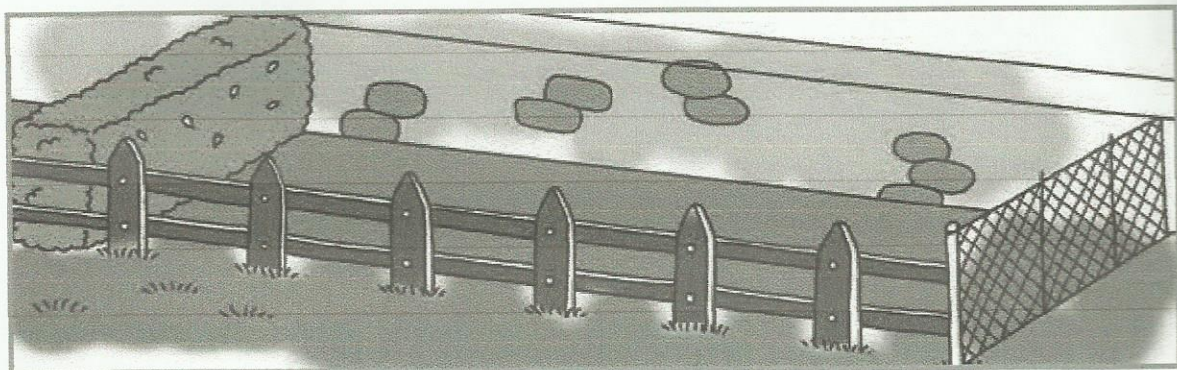
- Sara si trova tra Fabio e Luigi.
- Luigi è alla sinistra di Sara.
- Sara è alla destra di Fabio.
- Mara si trova alla destra di Luigi.
- Fabio è alla destra di Sara.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

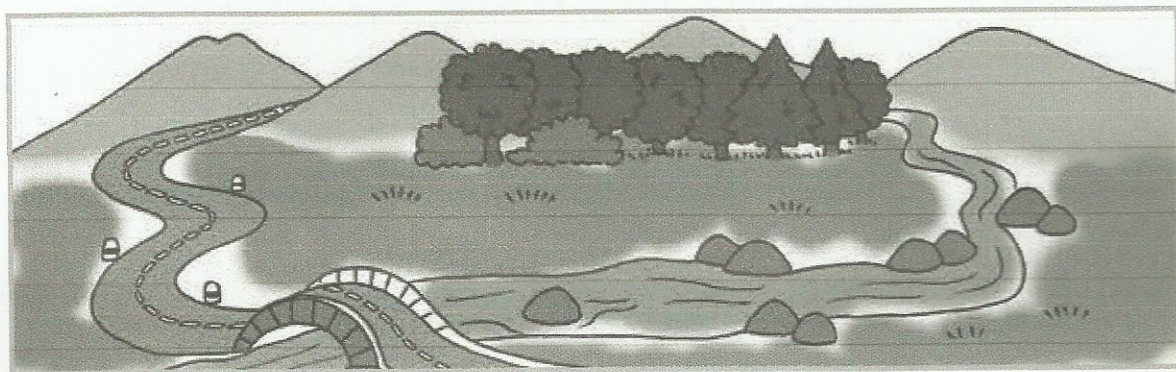


CONFINI NATURALI E ARTIFICIALI

1- Elenca i confini presenti in questo ambiente.



2- In questo ambiente metteresti dei confini? Disegnali.



3- Inserisci nel riquadro corretto i confini naturali e quelli artificiali.

recinzione • bosco • muro • mare • montagna • siepe • scarpata •
rete metallica • ruscello • fiume • canale • cancellata • strada

confini naturali

.....

.....

.....

.....

.....

confini artificiali

.....

.....







.....

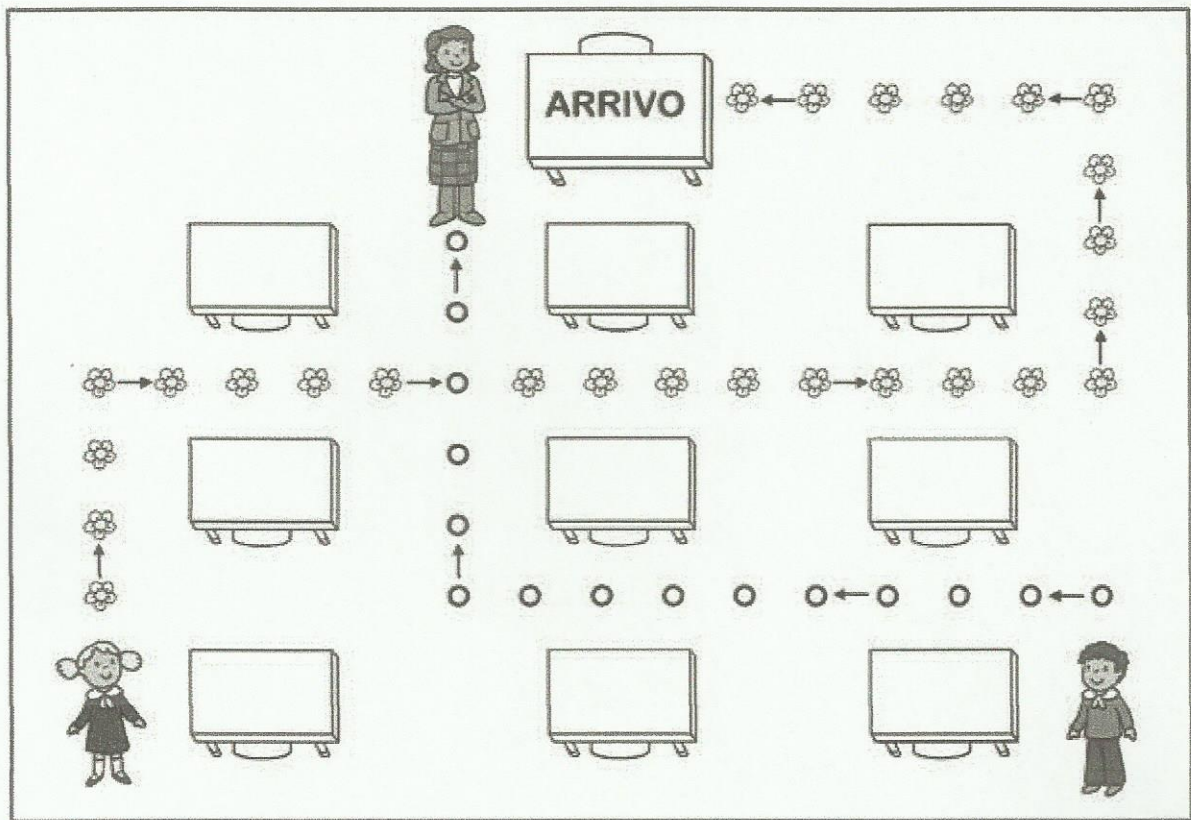
.....

.....

PERCORSI

La maestra ha inventato un nuovo gioco: due bambini, Riccardo e Alessandra, devono raggiungere la cattedra seguendo percorsi diversi. Riccardo deve seguire il percorso con i pallini; Alessandra quello con i fiorellini.

Legenda:   1 passo   1 passo
  1 passo



1- Verbalizza.

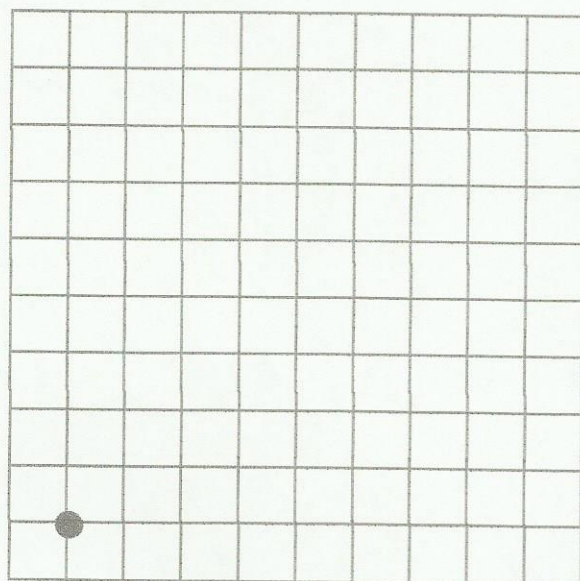
Alessandra va avanti di 4
passi, gira a...

Riccardo...

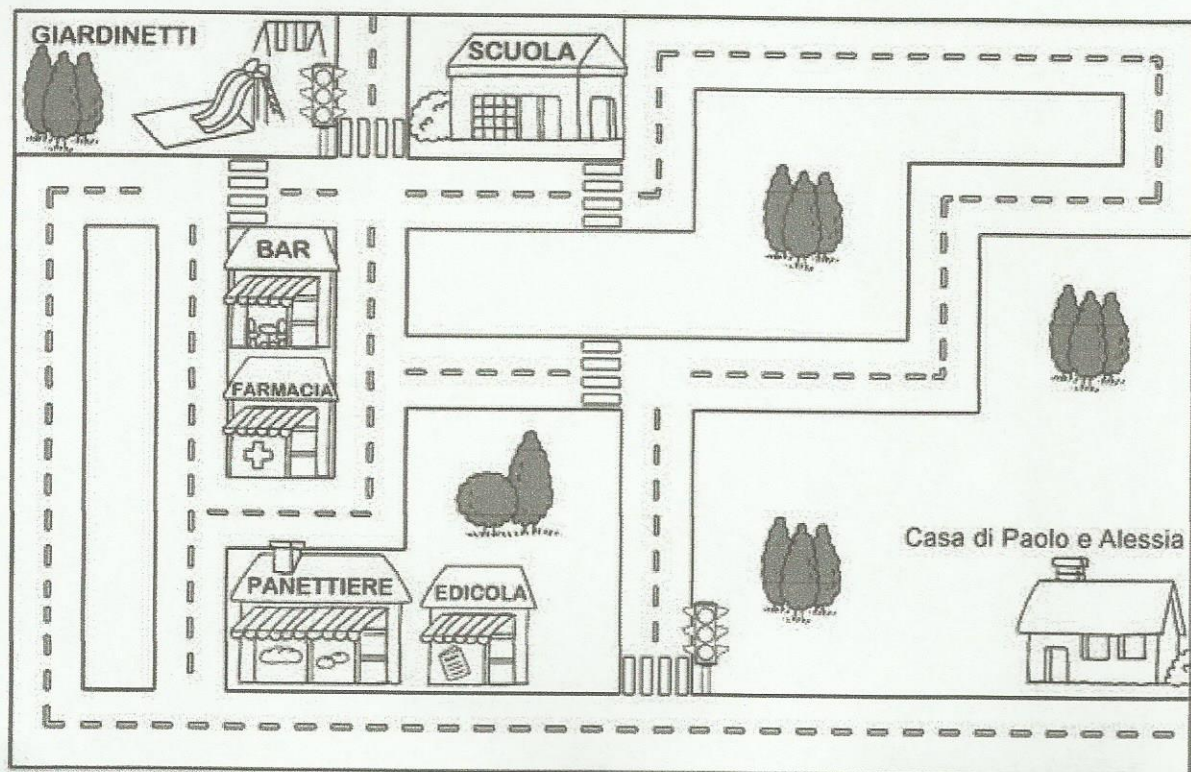
This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

2- Parti da ● e disegna il percorso seguendo le indicazioni.

8↑ 8→ 2↓ 6← 4↓ 4→ 1↑ 2← 2↑ 3→ 5↓ 7←

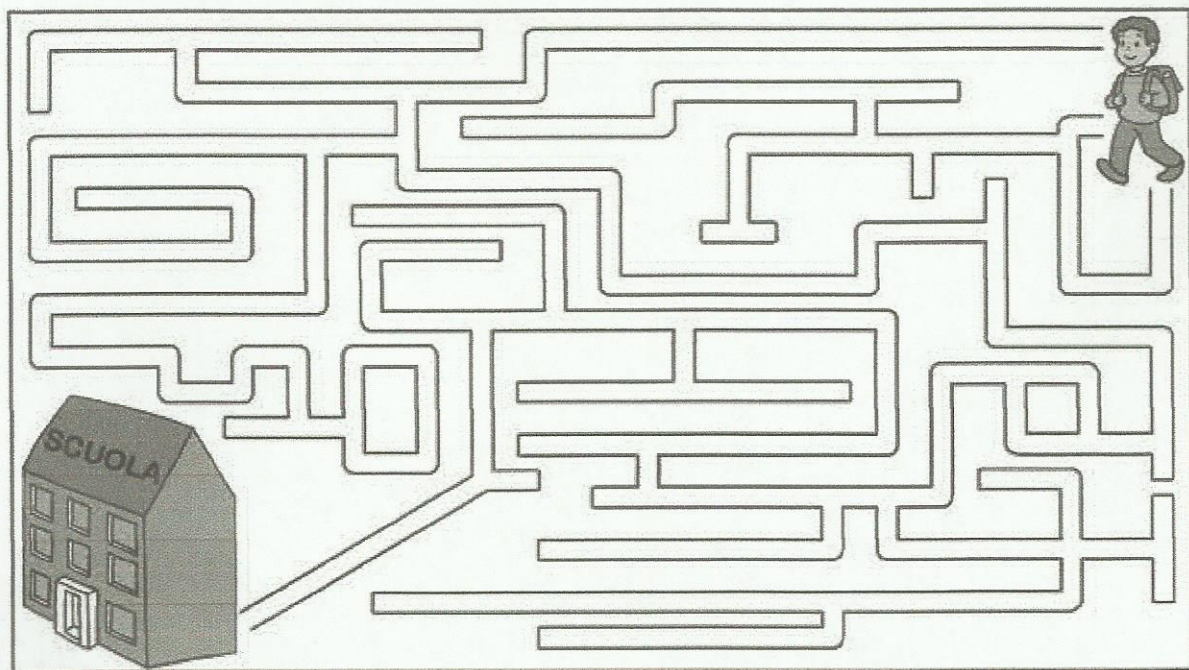


3- Colora di verde la strada più corta e di rosso quella più lunga che Paolo e Alessia possono fare per andare da scuola a casa. Finisci di colorare.

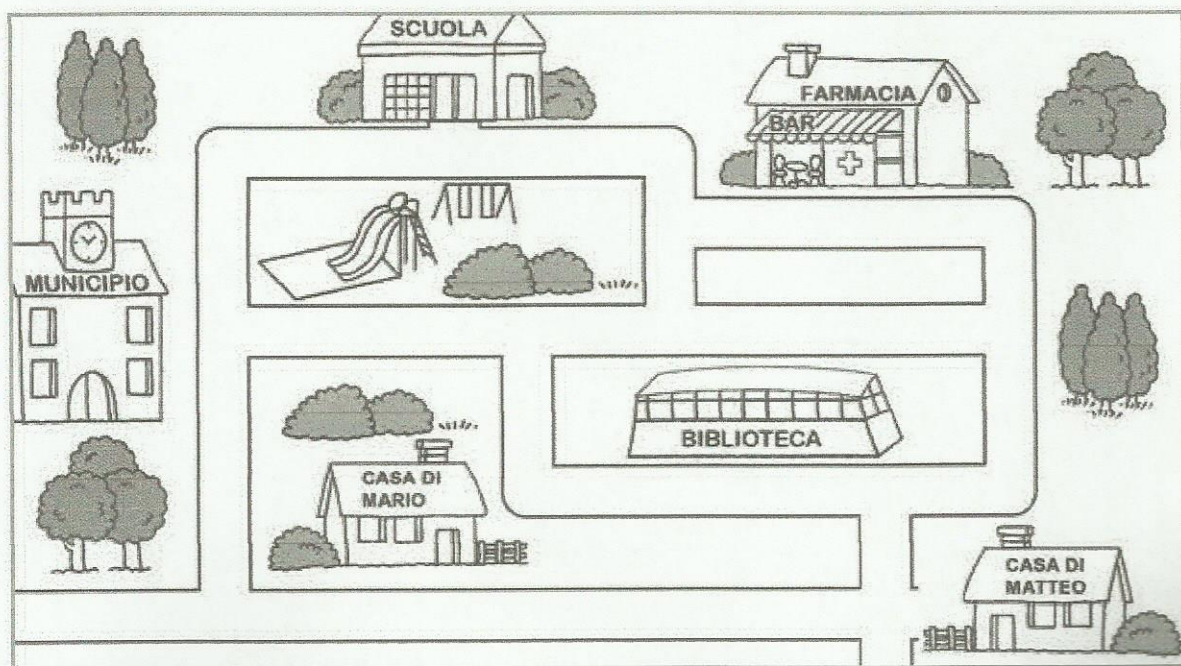


LA STRADA GIUSTA

1- Devi andare a scuola. Scegli la strada che ti ci porta.



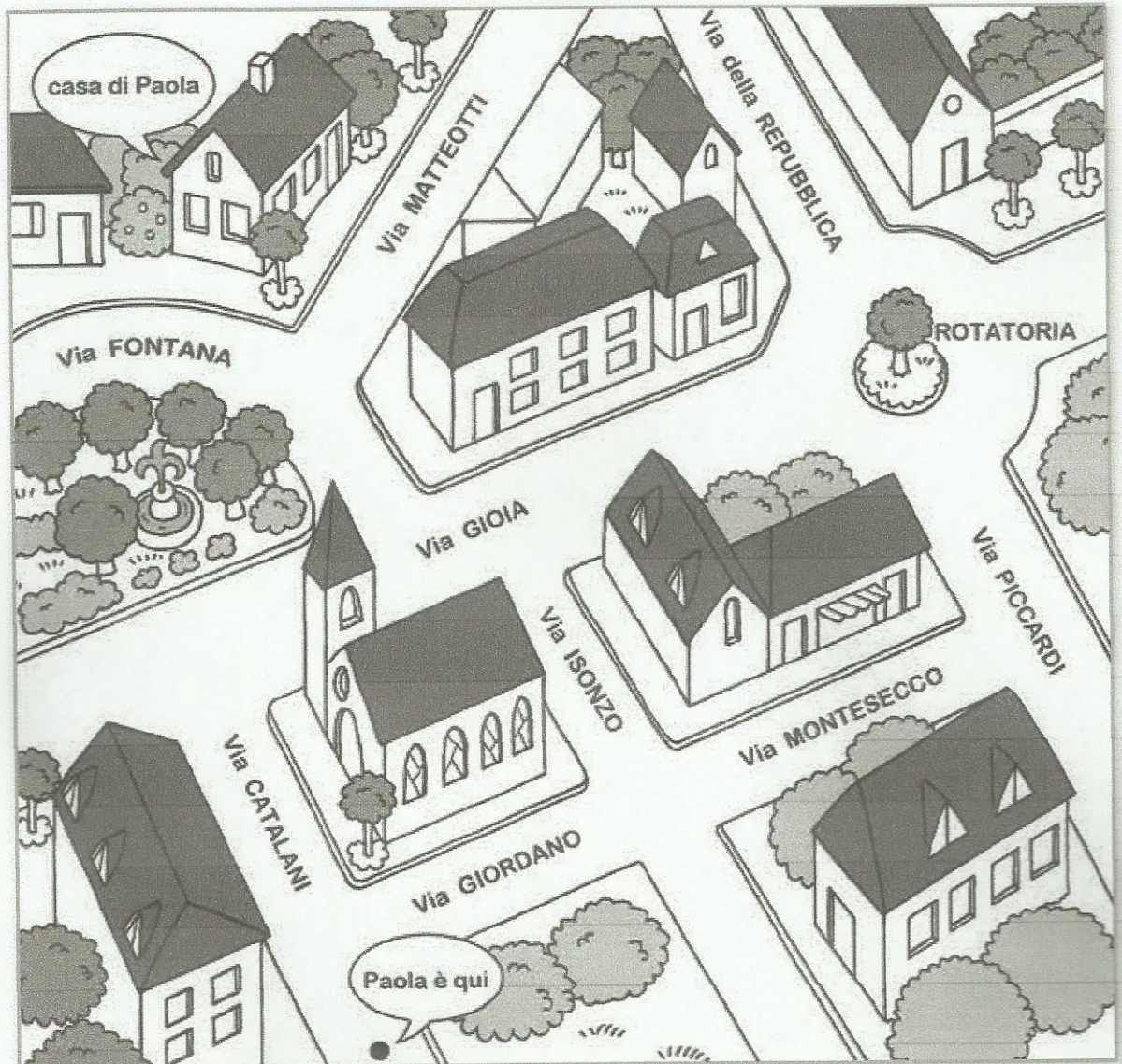
2- Matteo può fare 3 strade per arrivare a scuola. Segna di rosso quella che passa davanti alla Farmacia. Segna di blu quella che passa davanti alla Biblioteca. Segna di verde quella che passa davanti al Municipio.



A CASA

1- La casa di Paola è in via Matteotti. Che cosa deve fare Paola per tornare a casa?

Traccia il percorso più breve sul disegno, poi scrivi in ordine il nome delle strade che deve percorrere.



.....

.....

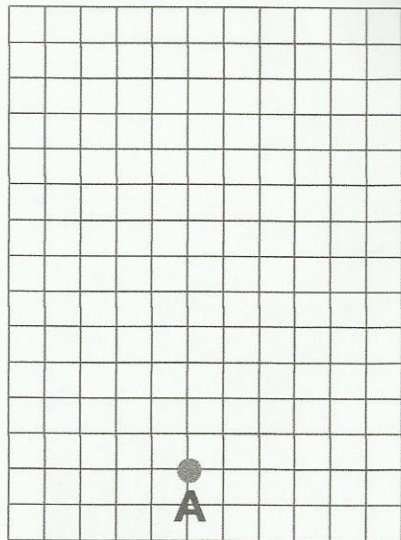
.....

.....

PERCORSI PARTICOLARI

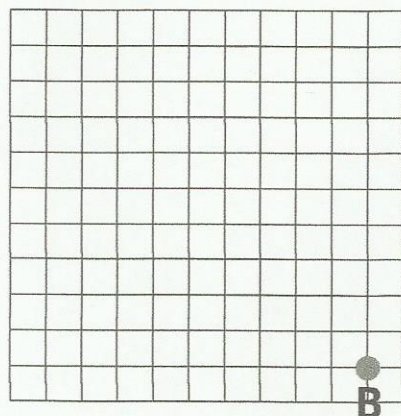
1- Leggi con attenzione i comandi e, partendo da A, traccia il percorso.

- 8 quadretti verticali in alto
- 3 quadretti obliqui in alto a destra
- 2 quadretti obliqui in basso a destra
- 9 quadretti verticali in basso
- 5 quadretti orizzontali a sinistra



2- Parti ora da B.

- 6 quadretti orizzontali a sinistra
- 4 quadretti obliqui in alto a sinistra
- 3 quadretti obliqui in alto a destra
- 2 quadretti orizzontali a destra
- 3 quadretti verticali in basso
- 5 quadretti orizzontali a destra
- 4 quadretti verticali in basso



3- Osserva il disegno e prova tu a dare i comandi, partendo da C.

- 2 quadretti obliqui in alto a sinistra

[illegible]