

ATTIVITÀ STEAM DI ARTE

COME SONO FATTI I COLORI

Discipline correlate: Scienze e Arte

Metodologia: *learning by doing*

Tempo previsto: moduli di 15 minuti per ogni sessione

Materiale occorrente: pennarelli (lavabili) dei colori primari, carta, bicchieri di vetro trasparente di due dimensioni differenti, forbici, acqua e cannucce di plastica

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno/a utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici, ma anche audiovisivi e multimediali)

Obiettivi di apprendimento

Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali

Introduzione

L'attività propone di creare colori nuovi mescolando colori primari, estraendoli tramite soluzione dai comuni pennarelli lavabili.

Attività

1. Dividere la classe in piccoli gruppi costituiti da 3 / 4 alunni/e al massimo.
2. A ogni alunno/a di ciascun gruppo consegnare un bicchiere grande e uno piccolo, uno o due pennarelli differenti (a seconda delle disponibilità) e una cannuccia. Mettere a disposizione la carta e le forbici.
3. Ogni alunno/a ritaglierà un quadratino di carta di circa 2-3 centimetri di lato e lo colorerà da entrambi i lati con il pennarello assegnato.
4. Inserire il quadratino colorato in un bicchiere riempito per metà di acqua.
5. Con l'aiuto di una cannuccia, mescolare fin quando tutto il colore non viene rilasciato completamente.
6. Se possibile, documentare l'attività con fotografie che serviranno alla fase di commento successiva.
7. Quando tutti i colori sono stati estratti, si passa alla combinazione degli stessi lasciando ad alunni e alunne la possibilità di scegliere due colori alla volta.
8. Unire poche gocce di colore nei bicchieri più piccoli: non usare tutto il colore, che potrà essere utilizzato per ripetere più combinazioni.
9. Quando tutti gli alunni e le alunne avranno effettuato almeno un paio di combinazioni, chiedere di raccontare i vari esperimenti, lasciando che siano essi stessi a dedurre che dalla combinazione di alcuni colori (primari) è possibile formarne altri (secondari). Sarebbe opportuno far ripetere l'esperimento più volte dando loro la possibilità di osservare i vari risultati e lasciandoli liberi di esplorare e scoprire.
10. Al termine dell'attività distribuire la scheda di lavoro, con la consegna di completarla colorando i riquadri.

CONCLUSIONI

I colori possono essere classificati in **primari** e **secondari**, ma volendo continuare con le miscele di tre colori, anche in terziari.

I **colori primari** (sottrattivi) sono colori fondamentali perché non si possono ottenere dalla mescolanza di nessun altro colore. Essi sono il giallo, il rosso ed il blu. Dalla combinazione di questi, si ottengono gli altri colori ed in base al volume di uno rispetto all'altro si potranno notare le varie sfumature.

I **colori secondari**, che si possono ottenere dalla combinazione dei precedenti, in ugual volume, sono l'arancione, il viola ed il verde.

Di seguito le combinazioni possibili per ottenere i colori secondari:

giallo + blu = **verde**

rosso + blu = **viola**

giallo + rosso = **arancione**

Un'idea in più:

- Che cosa accade unendo tre colori?
- Come si può creare il nero?

SCHEDA DI LAVORO

Nome e cognome:

Classe:

Colore scelto	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div>		
Combinazione e risultato	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div>	+	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div> = <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div>
Combinazione e risultato	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div>	+	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div> = <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div>
Combinazione e risultato	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div>	+	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div> = <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div>
Combinazione e risultato	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div>	+	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div> = <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div>
Combinazione e risultato	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div>	+	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div> = <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div>