

Educazione finanziaria

Attività interdisciplinare Laboratoriale

Materie: Educazione civica – Matematica – Tecnologia

Traguardi per lo sviluppo delle competenze: L'alunno prende consapevolezza del valore del denaro e della necessità di usarlo responsabilmente. L'alunno matura la concezione del risparmio come vantaggio.

Obiettivi: - Comprendere il valore del risparmio.- Individuare le modalità di risparmio (risparmio quale differenza tra entrate e uscite nel budget, risparmio negli acquisti, lo sconto, la percentuale).

Contenuti: La giornata del risparmio (31 ottobre) - Art. 47 della Costituzione


Attività: 1) Lettura ed analisi di testi informativi Il denaro - Il lavoro -Il budget familiare -Il risparmio (vedi pagine allegate e collegamento al libro di testo pagg. 166 167 168 169) ; conversazioni e riflessioni: attività collettiva.

2) Simulazioni di spesa al supermercato, con utilizzo di volantini pubblicitari o con una spesa virtuale: attività a coppie.

3) Elaborazione di una presentazione digitale con excel (creazione di una tabella e compilazione con le entrate, le uscite ed il risparmio; creazione di un grafico (attività guidata dall'insegnante, nell'aula STEM).

Verifica: L'alunno espone oralmente quanto ha appreso, anche con collegamento ad esperienze personali.


<https://dbookeasy.giuntiscuola.it/classi-4-5/il-nuovo-viva-imparare/matematica-vol4/166/>

**Educazione finanziaria**


IL DENARO

Il denaro (che più comunemente chiamiamo "i soldi") è un mezzo di scambio, cioè un oggetto che ha un valore e che usiamo per avere in cambio altri oggetti come il cibo, gli indumenti, le case per la casa e la scuola. Il denaro serve anche per comprare i servizi, come l'abbonamento per l'autobus o il biglietto del cinema.


► Come già sai, tempo fa il denaro non esisteva e le persone usavano il baratto, cioè scambiavano un oggetto, un alimento, un animale... con un altro oggetto dello stesso valore, cioè ribatuto ugualmente prezioso. Immagina quanto doveva essere complicato!



► Gli esseri umani hanno poi inventato il denaro. All'inizio consisteva in dischi o pezzi di metallo (moneta), poi ha cominciato a essere realizzato anche in carta (banconote). Gli scambi sono diventati molto più semplici, perché il valore del denaro è scritto sopra ogni moneta e ogni banconota: non è possibile sbagliare, quel valore è uguale per tutti.






Per crescere *Life Skills*
Anche le bambine e i bambini hanno bisogno di soldi? Se sì, di quanti? Per che cosa? Parlatene in classe.


**Educazione finanziaria**

IL LAVORO

Lo strumento che permette alle persone di guadagnare il denaro è il lavoro, in cambio di un lavoro, le persone ricevono un compenso o una retribuzione in denaro.




► La Costituzione italiana stabilisce che il lavoro deve essere retribuito sempre e in modo equo, cioè proporzionato al lavoro svolto.



Articolo 36
Il lavoratore ha diritto a una retribuzione proporzionata alla quantità e qualità del suo lavoro.

► La retribuzione in denaro varia in base al tipo di lavoro o al settore di attività. Al di là della retribuzione, ogni tipo di lavoro è importante perché contribuisce alla crescita e al benessere della società. Siamo tutti collegati!



Per crescere *Life Skills*
Quale lavoro ti piacerebbe fare da grande? Perché?

IL BUDGET FAMILIARE

È molto importante **gestire il denaro**, cioè capire quanti soldi abbiamo a disposizione e come spenderli. Ma come si fa? Per esempio, in famiglia, occorre valutare attentamente i soldi guadagnati (le **entrate**) e i soldi spesi (le **uscite**). Quindi bisogna fare quello che, con un'espressione inglese, si chiama **budget familiare**, cioè decidere quanti soldi spendere ogni mese.



► Ci sono alcune importanti regole per fare il budget:

1. le uscite non devono essere maggiori delle entrate;
2. le uscite devono innanzitutto essere impiegate per soddisfare i **bisogni più importanti**;
3. se avanzano dei soldi, è opportuno metterli da parte: è un'azione che si chiama **risparmio**.

| Budget del mese | | | | | |
|-----------------|-------------|------|--------|-------------|------|
| Entrate | | | Uscite | | |
| data | descrizione | euro | data | descrizione | euro |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Un esempio di schema per fare il budget familiare.

Per crescere **Life skills**

Secondo te, quali sono i bisogni più importanti di una famiglia? Rifletti: quali sono le cose che ci servono ogni giorno, ogni settimana o ogni mese? Quali sono le cose che ci servono solo ogni tanto?

IL RISPARMIO

Risparmiare significa rinunciare a spendere tutto il denaro che si ha e **conservare una parte per usarlo in futuro**. Io fa anche tu, per esempio, quando metti nel salvadanaio i soldi che ricevi come paghetta o come regalo.

► Possiamo usare i nostri risparmi in tanti modi:

- per far fronte a un bisogno imprevisto o non ordinario;
- per soddisfare un desiderio a cui teniamo molto;
- per comprare una cosa costosa;
- per fare un regalo a qualcuno a cui vogliamo bene;
- per aiutare una persona bisognosa.



Per crescere **Life skills**

In quale di questi personaggi ti riconosci? Metti una X. Poi, insieme all'e compagno e al compagno, rifletti sulle conseguenze di questi diversi comportamenti.



☐

☐

☐



Simulazione di spesa con i volantini “Tra le corsie” (vedi 1),
con “Spesa virtuale al supermercato” Food For Five (vedi 2)

1

TRA LE CORSIE

CAPRI DI CAPRA MAURI
80 g x 2



ANZICHÉ 1 PEZZO € 2,99

2 PEZZI € 4,00
SCONTO **33%**
€ 1,99 di più

FETA GRECA D.O.P. PAVLAKIS
200 g



€ 3,59
SCONTO **30%**

2,49
€ 1,09 di più

STRACCHINO NONNO NANNI
200 g



€ 3,19
SCONTO **28%**

2,29
€ 1,00 di più

BURRO CASERECCIO SANTANGIOLINA
125 g



€ 4,99
SCONTO **35%**

1,29
€ 1,32 di più

BEVANDA SOIA ALPRO
1 litro



PREZZO SPECIALE

1,99

FRUTTOLO NESTLÉ
Frutta mista - Frutta singola
50 g x 6



PREZZO SPECIALE

1,59
€ 1,04 di più

ACTIMEL DANONE
gusti assortiti
100 g x 6



€ 3,49
SCONTO **23%**

2,69
€ 1,04 di più

YOGURT INTERO STERZING VIPITENO
gusti assortiti
125 g x 2



€ 4,49
SCONTO **42%**

0,59
€ 1,36 di più

KEFIR MILK
gusti assortiti
150 g



ANZICHÉ 1 PEZZO € 4,99

2 PEZZI € 1,50
SCONTO **24%**
€ 1,04 di più

PARMALAT

dal 16/09/2024 al 31/10/2024

Prova a vincere con Parmalat e TIGROS

acquista 2 bottiglie di latte UHT parzialmente scremato BONTÀ LINEA PARMALAT

€ 4,95 SCONTO 27% 1,19

SOLO CON LA TUA TIGROS Card

Con **VITAMINA D** che aiuta ad assorbire meglio il calcio

Melaregalé

In palio ogni giorno 7 carte prepagate Melaregalé in formato digitale

dal valore di **50 euro**

FACE
dal 16/09/2024 al 31/10/2024

Regalati un momento di piacere e di benessere con l'insostituibile yogurt greco a un prezzo unico

- ✓ Ricco di proteine
- ✓ Denso
- ✓ Cremoso
- ✓ Gusto unico

ANZICHÉ 1 PEZZO € 4,49

2 PEZZI € 2,00
SCONTO **31%**
€ 1,34 di più

KEFIR FAGE
Naturale Lamponi e melograno
150 g

ANZICHÉ 1 PEZZO € 4,95

2 PEZZI € 2,00
SCONTO **39%**
€ 1,16 di più

TRUBLEND FAGE
gusti assortiti
150 g

ANZICHÉ 1 PEZZO € 4,39

2 PEZZI € 2,00
SCONTO **27%**
€ 1,22 di più

YOGURT GRECO FAGE TOTAL
vari tipi
150 g

I prezzi dei prodotti indicati con sconto o prezzo speciale sono promozionali e valgono per la durata del volantino.

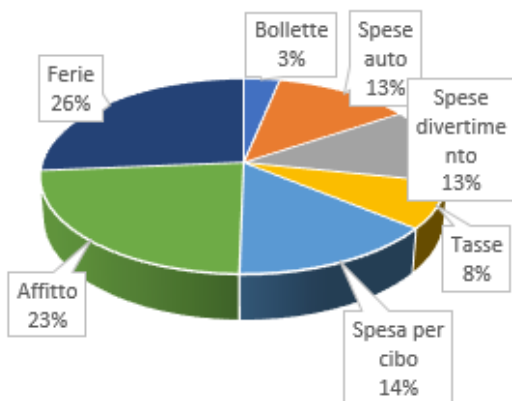
| DETTAGLIO SPESE MESE DI FEBBRAIO | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------|------------|---------|--------------|-----------|----------------|----------------------|-------|--------|
| | | | | | | -----> | tot. Dettaglio spese | | 398,28 |
| | Entrate extra | 100,00 | entrate | 2.600,50 | 5.035.270 | | pari a (Lit) | | |
| | Stipendio papà | 1.900,50 | uscite | 398,28 | 771.178 | | | | |
| | Stipendio mamma | 600,00 | saldo | 2.202,22 | 4.264.093 | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | da inizio anno | 398,28 (Lit) | | |
| | | | | | | media mensile | 398,28 (Lit) | | |
| | | | | | | | | | |
| | percentuali | 44,02% | 0,00% | 0,00% | 6,62% | 47,10% | 0,00% | 2,26% | 0,00% |
| | totali per colonna | 175,32 | - | - | 26,36 | 187,60 | - | 9,00 | - |
| gg | descrizione | alimentari | auto | tempo libero | sanità | abbigliamento | casa (utenze) | varie | extra |
| 1 | pasticcERIA colazione | 5,00 | | | | | | | |
| | pane | 0,80 | | | | | | | |
| | spesa | 39,76 | | | | | | | |
| 4 | farmacia | | | | 15,07 | | | | |
| 6 | mandaranci | 13,00 | | | | | | | |
| 7 | caffè | 5,00 | | | | | | | |
| 6 | regalo per nonni | | | | | | | 9,00 | |
| | spesa | 5,90 | | | | | | | |
| 8 | pane | 2,35 | | | | | | | |
| | merenda | 5,60 | | | | | | | |
| | spesa | 8,30 | | | | | | | |
| | spesa | 85,75 | | | | | | | |
| 11 | spesa | 3,86 | | | | | | | |
| | jeans | | | | | 170,00 | | | |
| | maglioncino | | | | | 15,00 | | | |
| 12 | farmacia | | | | 11,29 | | | | |
| 14 | merceria | | | | | 2,60 | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | |
|-----------|-----------|----------|--|
| MAGGIO | entrate | 1.902,17 | |
| | uscite | 1.480,67 | |
| | risparmio | 421,50 | |
| GIUGNO | entrate | 1.909,86 | |
| | uscite | 2.731,04 | |
| | risparmio | -821,18 | |
| LUGLIO | entrate | 2.759,98 | |
| | uscite | 1.471,47 | |
| | risparmio | 1.288,01 | |
| AGOSTO | entrate | 2.227,86 | |
| | uscite | 774,58 | |
| | risparmio | 1.453,28 | |
| SETTEMBRE | entrate | 1.909,86 | |
| | uscite | 1.737,24 | |
| | risparmio | 172,62 | |
| OTTOBRE | entrate | 2.131,04 | |
| | uscite | 1.085,35 | |
| | risparmio | 1.045,69 | |
| NOVEMBRE | entrate | 1.909,86 | |
| | uscite | 1.473,24 | |
| | risparmio | 436,62 | |
| DICEMBRE | entrate | 3.453,78 | |
| | uscite | 1.782,13 | |
| | risparmio | 1.671,65 | |

Tabelle Excel (Spese mensili – Riepilogo Spese)

Creazione di un grafico

Spese effettive



Entrate

Uscite

altro

