

SCATOLE ...da rompere"

Percorso di geometria per la classe quarta

1° lezione

SIGNIFICATO DELLA GEOMETRIA

Preparazione della cartelletta con nome del gruppo di lavoro (ogni gruppo 4 alunni cc)

Gioco IL SACCO DELLA MATEMATICA (Presentare un "sacchetto con all'interno le parole della matematica: aggiungo, togliere, ecc, e altre parole che non "c'entrano")

2° lezione

OSSERVARE LE SCATOLE (portate dagli alunni) che cosa vi suggeriscono?

CERCARE DEI CRITERI per mettere ordine CLASSIFICARE

FORMARE GRUPPI DI SCATOLE in base ai criteri individuati per la classificazione

EVIDENZIARE quelli che servono alla GEOMETRIA

3° lezione

INDIVIDUARE sulle scatole le tre dimensioni (larg lung alt) con uso di pennarello o nastri adesivi colorati

COME I SOLIDI SI COMPORTANO su un piano inclinato? proviamo

Suddivisione in POLIEDRI nomi SOLIDI DI ROTAZIONE nomi

4° lezione

I SOLIDI e le loro impronte (attività con le tempere)

(Emergono i nomi delle figure geometriche piane)

CONTARE il numero delle facce delle scatole

5° lezione...

Costruzione di un Plastico di un PAESE usando alcune scatole

Trasformare il plastico in MAPPA